令和３年度　第２回　学校評価【教職員アンケート結果】結果

	実践項目（◎重点）	２学期評価					１学期	比較
		4	3	2	1	平均	平均	
確かな学力の向上	**1　授業の充実**							
	○「みさとの教え」「みさとの学び」 の実践	1	10	1	0	3.0	2.9	→ 0.1
	○「授業スタンダード」活用	1	10	1	0	3.0	2.8	→ 0.2
	◎自分の考えを持ち表現し合う活動(学び合い)の充実	2	9	1	0	3.1	3.0	→ 0.1
	○個に応じた指導、困り感への支援（特別支援教育）	0	7	4	0	2.6	3.0	↓ -0.4
	2　現職教育の充実							
	○授業評価・互見授業の活用	2	4	5	1	2.6	2.7	↘ -0.1
	◎ＩＣＴ（タブレット）の活用	3	7	3	0	3.0	3.1	↘ -0.1
	○学力調査等の実施･結果活用	2	5	5	0	2.8	2.4	↗ 0.3
	○学習コンテストの実施	6	5	0	0	3.5	／	
	3　家庭学習の習慣化と充実							
	○「家庭学習スタンダード」活用	1	6	5	0	2.7	2.3	↗ 0.3
	○授業とリンクした学習課題	2	7	3	0	2.9	3.1	↘ -0.2
	◎個に応じた学習方法の支援	1	8	3	0	2.8	2.8	→ 0.0
	4　地域との連携(町「学習の応援団」等活用)							
	◎地域人材を活用した授業、部活動	6	5	2	0	3.3	2.8	↗ 0.5
	○郷土の教育資源を生かした総合的な学習の時間の充実	7	4	1	0	3.5	2.7	↑ 0.8
	○町コンクール・各種検定への積極的な参加	4	8	0	0	3.3	3.0	↗ 0.3
豊かな心の育成	**1　道徳教育の充実**							
	○生命を尊重する態度の育成	3	7	2	0	3.1	3.1	↘ -0.0
	◎学年体制による道徳科の充実	9	3	0	0	3.8	3.5	↗ 0.3
	2　高め合う人間関係づくり							
	○ＱＵアンケートの実施活用	3	7	2	0	3.1	2.6	↑ 0.5
	○規範意識の育成	0	10	2	0	2.8	2.8	→ 0.0
	◎違いやよさ、がんばりを認め合う機会の設定(自己肯定感の育成)	5	7	0	0	3.4	3.4	→ 0.0
	3　生徒主体の活動の充実							
	○諸活動での一人一役の推進（自己有用感、責任感の育成）	6	5	2	0	3.3	3.1	↗ 0.2
	○学校や学級の課題の解決に向けて力を合わせる活動の実践	4	6	2	0	3.2	3.1	→ 0.1
	4　基本的生活習慣の育成							
	○「みさと運動」の推進	0	9	2	1	2.7	2.5	→ 0.2
	◎ＳＮＳ・メディアコントロール	1	6	5	1	2.5	2.6	↘ -0.1
	5　郷土のよさを生かしたキャリア教育の充実							
	◎伝統工芸（本郷焼）制作･販売	9	4	1	0	3.6	／	
	○果実のある学校づくり	4	5	2	0	3.2	3.2	↘ -0.0
	○こども園等地域との交流活動	6	4	2	0	3.3	2.5	↑ 0.8
	○那須町との生徒交流会実施	0	0	0	0	／	／	
心身の健康・体力の向上	**1　安全・安心な環境づくり**							
	○安全点検の励行	6	7	1	0	3.4	3.2	→ 0.2
	○校内事故防止の徹底	3	9	1	0	3.2	3.1	→ 0.1
	2　心のケアの充実							
	◎寄り添った言葉かけの励行	6	6	0	1	3.3	3.4	↘ -0.1
	○生活アンケート・教育相談の定期的な実施	7	4	1	0	3.5	3.3	↗ 0.3
	◎ＳＣ、保健室の活用	5	7	1	0	3.3	3.2	→ 0.1
	3　体力・運動能力を高める工夫							
	○楽しく運動量を確保した保体科の充実(体力向上推進計画活用)	4	6	2	0	3.2	3.0	→ 0.2
	◎高まる楽しさを実感する部活動の実施	3	7	1	1	3.0	3.1	↘ -0.1
	4　交通事故防止・学習環境整備							
	○交通安全指導員・本郷こまわり隊と連携した交通安全の推進	5	6	1	0	3.3	3.5	↘ -0.2
	○ＰＴＡと連携した環境整備の推進	2	9	3	0	2.9	／	
	5　健康教育の充実							
	◎新型コロナ等感染症対策	6	8	0	0	3.4	3.2	↗ 0.2
	○「自分手帳」の活用等による自己管理能力の育成	1	4	7	1	2.4	2.6	↓ -0.2
	○関係機関と連携した保健集会（食育､薬物乱用防止､ストレス解消）	8	3	1	0	3.6	2.6	↑ 1.0
その他	**学校運営**							
	管理職のリーダーシップ、的確な指示	3	9	2	0	3.1	3.2	↘ -0.1
	職員間の連携協働体制	4	8	2	1	3.0	2.8	→ 0.2
	教育に対する熱意、責任感	4	9	1	0	3.2	3.5	↓ -0.3
	風通しのよい職場環境	4	9	2	0	3.1	3.2	↘ -0.1
	不祥事根絶への取り組み	7	8	0	0	3.5	3.4	→ 0.1