



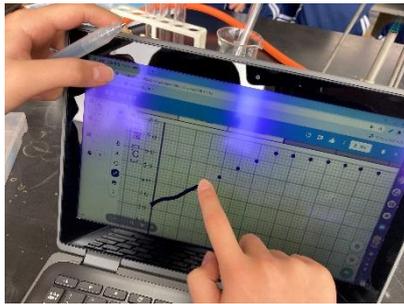
## タブレットPC大活躍！

～生徒も意欲的 使い方にも慣れました～

今年度から本格的にスタートした1人1台のタブレット。様々な授業において大いに活躍しています。調べ学習での活用からスタートしましたが、教員の校内研修会などを開催しながら、学び合いの「アプリ」(学習支援クラウド)を活用し、意見交換や発表などにも活用できるレベルになりました。また、ワークシートに文字を入力したりグラフをかいたり実験などの写真を貼り付けたり、さらには完成したワークシートをネット上で教員に提出し教員が確認後、ネット上で返却したりと少しずつではありますが活用が進んでいます。



また、AI型のドリルを各教科で活用できるようになり、生徒の到達度やつまづきに応じた難易度の問題に自動的に取り組めるようになっています。今後は、つまづきに応じた個別指導や家庭での活用も想定しています。



## 反射材の取付完了！

9月のPTA役員会での提案から、反射材の選定や納入、校内行事等の関係から、約2ヶ月と大変時間がかかってしまいましたが、全学年で反射材の取付が完了しました。スクールサポートスタッフ(SSS)さんには、10mもの長いテープから8cmずつに切り取っていただいたり、取付の支援をしていただいたりと、教職員総出で取組を進めました。デザインはシンプルですがしっかりと光を反射します。冬季に入り防寒着を着用しますが、下ジャージの反射材は大いに活躍すると思います。生徒の安全のためご提案いただくとともに事業をお認めいただいたPTA役員の皆様にも感謝申し上げます。



## 期末テストが終了しました

11月22日(月)、24日(火)の二日間にかけて、第2学期の期末テストを行いました。答案用紙の返却も終わり、第2学期の学習内容の定着の状況等についてもご確認いただけたかと思えます。本日、期末テストの成績表を配付いたしますので、ご確認いただきお子さんのがんばりやよさ、前回に比べて成長した点をお認めいただくとともに、今後の励ましをどうぞよろしくお願いいたします。

なお、本日、第1回の英語学習コンテストを実施しました。力を発揮できなかったお子さんもおられるかと思えますので、来週10日(金)の第2回英語学習コンテストに向けて、しっかり努力してみることをお子さんとよく話し合いいただき、励ましを重ねていただければと思います。努力すれば結果につながる機会ですので、どうぞよろしくお願いいたします。



## ＊＊お知らせ＊＊＊

<12月の主な行事予定>

7日(火)給食訪問(1年)

8日(水)はくほうタイム ノー部活動日

9日(木)～年末年始交通事故防止県民運動  
租税教室(3年)

11日(土)声楽アンサンブルコンテスト

13日(月)～17日(金)授業参観週間

※15日(水)は、授業参観は5校時までとなりまして。ご注意ください。

15日(水)ノー部活動日

23日(木)第2学期終業式

24日(金)～1月7日(金)冬季休業

※8、9日は週休日、10日は祝日

学校評価アンケートを配付しました。よりよい教育活動の実施につなげますので、ご回答のご協力をよろしくお願いいたします(集計等の都合上、12月9日(木)までのご提出にご協力ください)。

裏面へ

## 2 学年 齊藤一也さんのピアノコンサートに参加しました

12月2日（木）の午後、2学年対象の町の事業である「おんかつ」（地域交流プログラム）に参加し、「じげんホール」でのピアニスト齊藤一也さんとのアクティビティに取り組みました。グランドピアノを囲み、ピアノのつくりの説明など齊藤さんとのトークを楽しみながら臨場感あふれるクラシックの素晴らしい音楽体験ができました。即興で校歌も弾いていただきました。流れるような美しいメロディーに感動しました。ありがとうございました。



## 1 学年 子ども人権教室を行いました

11月24日（木）、町人権擁護委員の皆さんをお迎えして1学年において「子ども人権教室」を開催しました。心も大きく成長する時期に入っており、「人権」について、これまでの自分自身を振り返ったり他者との関わりについて考えを深めたりできるいい機会となりました。熱心に活動いただきました人権擁護委員の皆様へ深く感謝申し上げます。



## コミュニティ・スクールについて

令和4年度から町内の小中学校で開始予定の「コミュニティ・スクール」についてご紹介いたします。コミュニティスクールとは、「学校運営協議会」が設置された学校を指します。「学校運営協議会」には、保護者や地域住民が参加し、学校運営や必要な支援に関する協議が行われます。（少々古い資料ですが、令和元年5月現在、全国の公立学校の約21%がコミュニティ・スクールを導入しています）

このような流れは、学校や社会の様々な課題を解決していくため、学習指導要領の目標を学校と地域とが共有し、未来の創り手となるために必要な資質・能力を育む「社会に開かれた教育課程の実現」に向けて、相互の連携・協働のもとに学校づくりと地域づくりを進め、一体となって子供たちの成長を支えていくことが必要との考えに基づいています（文部科学省リーフレットより抜粋）。

来年度からの実施に向けて、コミュニティ・スクールに詳しい方をお呼びしての研修会や学校運営協議会でのよりよい話し合い（熟議）についての研修、子どもたちのよりよい成長のために地域のよさを生かす観点でのビジョンの見直しを進めています。

コミュニティ・スクールについての詳細は、文部科学省のホームページ等を参考にしてください。

