

保護者様

会津美里町立本郷中学校長 小川茂樹

### 第1回学校評価の概要と今後の取り組みについて

初秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。また、日頃より本校の教育活動に対しましてご理解とご協力を賜り深く感謝申し上げます。

さて、1学期に実施しました第1回学校評価結果の概要と今後の取り組みについてとりまとめましたので、下記のとおりお知らせいたします。

なお、保護者の皆様からの自由記述についても全体に関わる主な内容について掲載いたしました。また、第1回学校評価結果につきましては、本校ホームページに掲載しております。第2回学校評価アンケートにつきましては、12月初旬に実施する予定です。次回もよりよい教育活動の実現のためにご協力いただきますようお願いいたします。

記

## 1 第1回学校評価結果の概要について

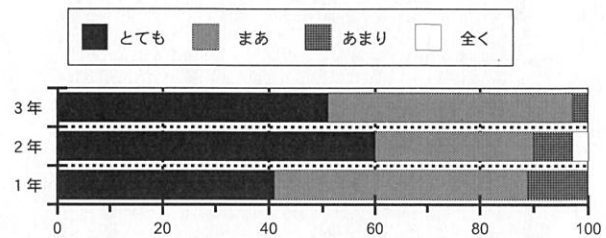
### (1) 学校運営全体について

グラフの数値は小数点以下を四捨五入したため、合計が100にならない場合があります。

#### 【生徒アンケート】

##### 学校生活は楽しく充実している(%)

	とても	まあ	あまり	全く
3年	51	46	3	0
2年	60	30	7	3
1年	41	48	11	0



#### 【保護者アンケート】

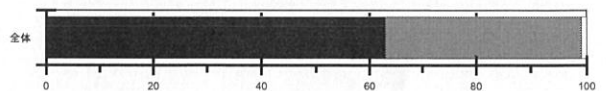
##### 学校の教育方針を理解し、学校に協力したいと思う(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	63	36	1	0



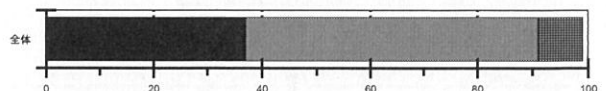
##### ホームページや学校だより、一斉メールなど学校は情報を発信している(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	63	36	0	1



##### 地域のよさを生かす学習が進められている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	37	54	8	0

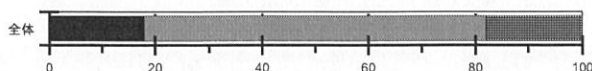


- 「学校生活は楽しく充実している」については、昨年同様どの学年も約9割の生徒が肯定的に回答しました。コロナ禍において、新型コロナウイルス感染症対策を講じた様々な取り組みや工夫もあり、一人ひとりが前向きな気持ちで生活できたと考えます。否定的な回答もありますので、さらに個々の見取りと対応に努めます。
- 保護者アンケートについても、9割を超えるご家庭から、学校の教育方針を理解し、学校に協力したいという肯定的な回答をいただきました。コロナ禍、生徒たちの様子をお伝えするため学校のホームページについては、基本、毎日更新を心がけるとともに、月2回、学校の現状や方針等について、学校だよりで発信しております。
- 地域のよさを生かす学習については、コロナ感染症対策のために、りんごの摘果作業については、3年生を中心とした活動になり、全校生徒での活動にはなりません。各学年の活動においても、特に3年生においては、会津若松市のA i c t様のご協力の下、バーチャル企業訪問(リモートで企業訪問を行う)を実施することができました。

## (2) 「確かな学力の向上」に関して 【授業の充実について】

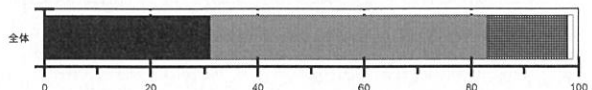
(教師) 自分の考えを持ち表現し合う活動の充実(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	18	64	18	0



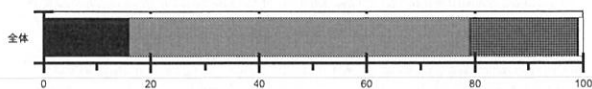
(生徒) 互いに考えを述べ自分の考えを深めようとしている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	31	52	15	1



(保護者) 自分の考えを持ち、作文や発表など表現する力がついている(%)

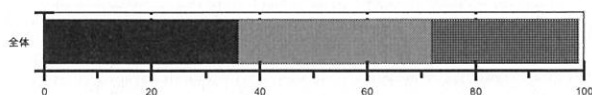
	とても	まあ	あまり	全く
全体	16	63	20	1



## 【ICTの活用について】

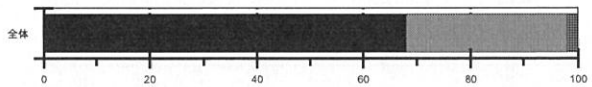
(教師) ICT(タブレット)の活用(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	36	36	27	0



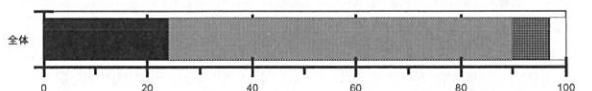
(生徒) 電子黒板やタブレットは学習に役立っている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	68	30	2	0



(保護者) ICT(電子黒板やタブレット)の活用でわかりやすい授業につながっている(%)

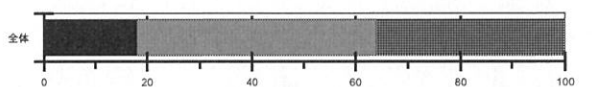
	とても	まあ	あまり	全く
全体	24	66	7	3



## 【家庭学習について】

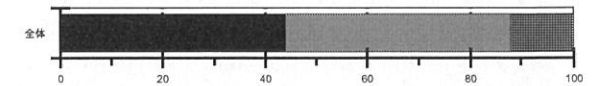
(教師) 個に応じた学習方法の支援(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	18	46	36	0



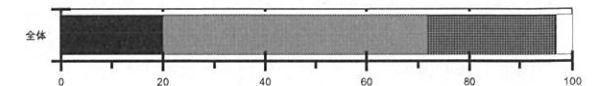
(生徒) 先生は自分に合った学習方法を教えてくれる(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	44	44	12	0



(保護者) 家庭学習への取り組みが充実し、習慣化している(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	20	52	25	4



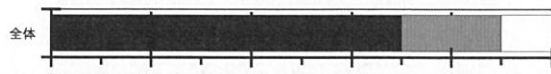
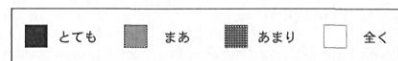
- コロナ感染症対策を講じ、日々の授業を進めています。グループ活動の制限もありましたが、約8割以上の生徒が、互いに考えを述べ合うことによって自分の考えを深めることができたという回答があります。学び合いの効果は、学力の定着や思考力や表現力、主体性の育成等において大きくみられますので、今後もペア学習等工夫した取り組みを進めます。
- ICTの活用については、今年度より授業等でのタブレットの使用が始まり、9割を超す生徒から、電子黒板やタブレットは学習に役立っているという肯定的な回答がありました。今後も教師のICTの研修を充実させ、授業等に役立たせていきます。
- 家庭学習の充実に向け、一人ひとりに応じた学習方法等の支援に力を入れています。学級担任と教科担任の連携を大切に個人のよさを認めながら一人ひとりに助言やはげましを意図的に行ってまいります。

### (3) 「豊かな心の育成」に関して

#### 【道徳教育の充実について】

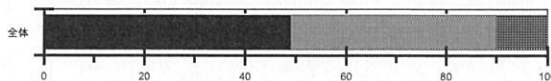
(教師)学年体制による道徳科の充実(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	70	20	0	10



(生徒)学年の先生方による道徳の授業により学びが深まっている(%)

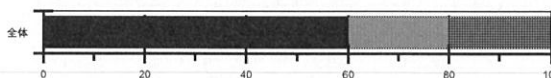
	とても	まあ	あまり	全く
全体	49	41	10	0



#### 【高め合う人間関係づくりについて】

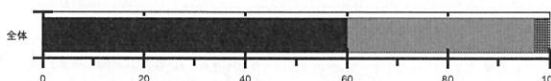
(教師)違いやよさ、がんばりを認め合う機会の設定(自己肯定感の育成)(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	60	20	20	0



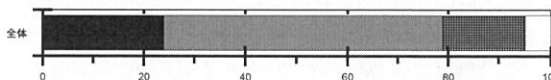
(生徒)互いのよさやがんばりを認め合っている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	60	37	3	0



(保護者)悪口を言わない、他を思いやるなどよい人間関係が育っている(%)

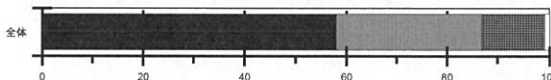
	とても	まあ	あまり	全く
全体	24	55	16	5



#### 【基本的生活習慣の育成について】

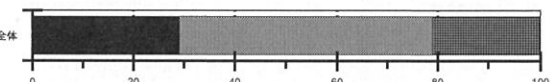
(生徒)自分から進んであいさつをしている。(みさと運動)(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	58	29	12	1



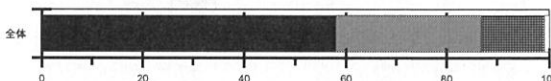
(保護者)「みさと運動」〈特にあいさつ〉ができる(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	29	50	21	0



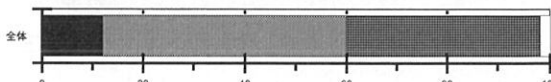
(生徒)「SNS使用のやくそく」を守っている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	58	29	12	1



(保護者)スマホ・ゲームなどメディアコントロールできている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	12	48	38	3

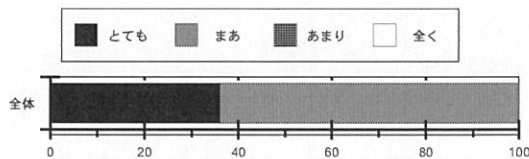


- 道徳教育の充実に向けて、学級担任のみでなく、学年担当全員による道徳の授業を行っています。生徒の肯定的な評価も約9割に達しました。今後も心の教育の一層の充実に向け、内容とともに体制等をさらに工夫してまいります。
- 心身ともに成長するこの時期、高め合う人間関係づくりはとても大切です。こども園からほぼメンバーが変わらない中ですので、あらためて互いのよさやがんばりを認め合う機会をつくりまします。私たち教師も生徒の話をよく聴くとともに、ほめる、認めるを大切に高め合う人間関係づくりを進めていきます。
- 特に「メディアコントロール」については、生徒の8割強が「SNS使用のやくそく」を守っていると回答するものの、保護者の4割がメディアコントロールできていないと回答しています。SNS講話等も行っていますが、ご家庭の協力のもと、「SNS使用のやくそく」の振り返りや活用などの生徒主体の取り組みを支援してまいります。また「あいさつ」についても元気よくできるよう家庭、小学校とも連携して取り組みを進めてまいります。

#### (4)「心身の健康・体力の向上」に関して 【心のケアの充実について】

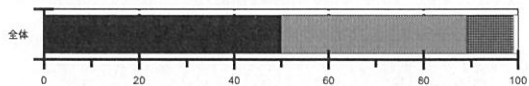
(教師)寄り添った言葉かけの励行(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	36	64	0	0



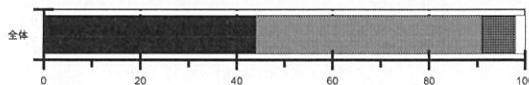
(生徒)先生は、自分の気持ちを理解し、励ましてくれる(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	50	39	10	1



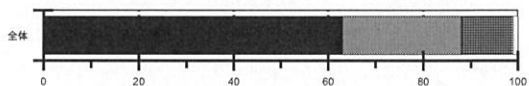
(保護者)教職員は、子どもに寄り添った言葉  
かけ・対応をしている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	44	47	7	2



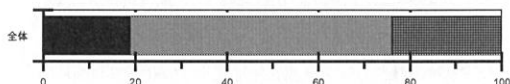
(生徒)悩みや困りごとを相談できる人がいる(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	63	25	11	3



(保護者)スクールカウンセラー活用のしくみや良さを知っている(%)

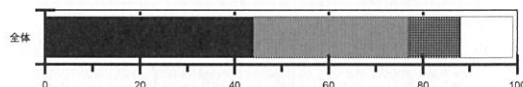
	とても	まあ	あまり	全く
全体	19	57	24	0



#### 【体力・運動能力を高める工夫について】

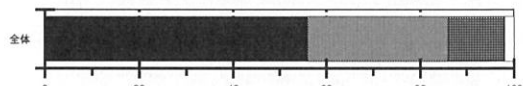
(教師)高まる楽しさを実感する部活動の実施(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	44	33	11	11



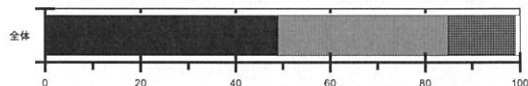
(生徒)部活動は楽しく充実している(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	56	30	12	3



(保護者)部活動に楽しく熱心に取り組んでいる(%)

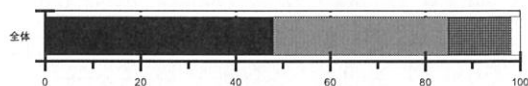
	とても	まあ	あまり	全く
全体	49	36	14	1



#### 【健康教育の充実について】

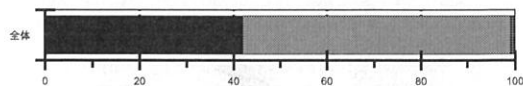
(生徒)新型コロナ感染症対策に向け、手指の消毒やマスク着用、身体的距離に留意している(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	48	37	13	2



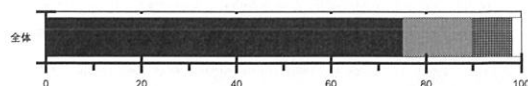
(保護者)学校は新型コロナ対策や病気予防、健康の保持増進に取り組んでいる(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	42	57	1	0



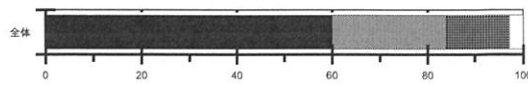
(生徒)朝ご飯をしっかり食べている(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	75	15	8	3



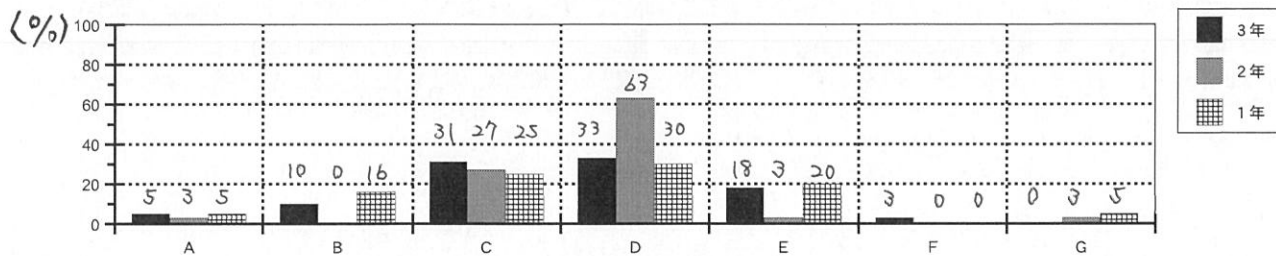
(生徒)健康に留意した睡眠時間の確保に努めている(6~8時間)(%)

	とても	まあ	あまり	全く
全体	60	24	13	3



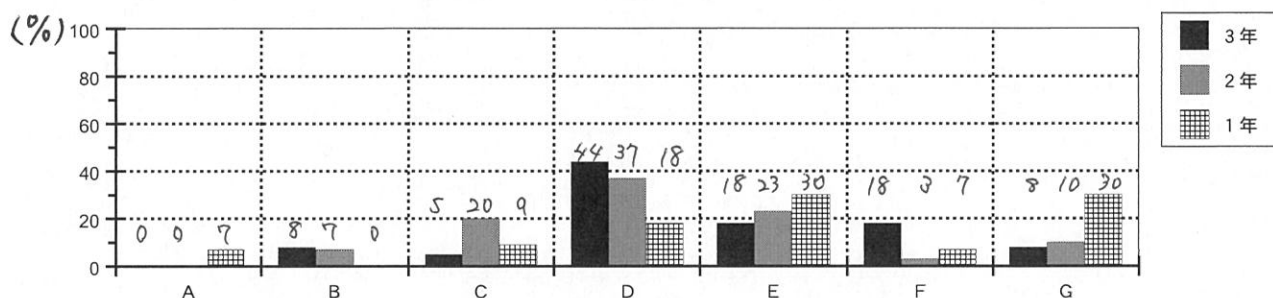
(生徒)平日どのくらい家庭学習をしていますか(%)

A(していない) B(30分未満) C(30分以上1時間未満) D(1時間以上2時間未満)  
E(2時間以上3時間未満) F(3時間以上4時間未満) G(4時間以上)



(生徒)平日どのくらいTVやDVDを視聴したり、TVゲームやインターネット、メールをしていますか(%)

A(していない) B(30分未満) C(30分以上1時間未満) D(1時間以上2時間未満)  
E(2時間以上3時間未満) F(3時間以上4時間未満) G(4時間以上)



- 心のケアにむけて、寄り添った言葉かけを励行してきました。生徒の約9割が、先生は、自分の気持ちを理解し、励ましてくれると回答しています。また、9割を超す保護者の皆様から教職員は、子どもに寄り添った言葉かけ・対応をしているとの回答をいただきました。今後も継続して全職員で取り組んでまいります。また、9割近い生徒が「悩みごとなど相談できる人がいる」と回答しています。一方、保護者の皆様のSC活用のしくみや良さについてご理解いただく必要は高いようですので、その積極的な周知を進め、生徒、保護者の皆様のニーズに応じてまいります。
- 部活動については、8割を超す生徒、保護者の皆様が部活動の充実について肯定的な回答をいただきました。生徒一人ひとりの主体的な取り組みが実現できるよう、生徒の話し合い等も含め活動の支援を充実させます。
- 新型コロナ等感染症対策については、保護者の皆様方のご理解、ご協力をいただきありがとうございました。今後も継続して、万全の体制で新型コロナ感染症対策に取り組んでまいります。
- 朝食については約9割、睡眠時間の確保については8割を超す生徒が肯定的な回答でした。朝練参加の生徒については朝練後に朝食をとることも認めています。
- 家庭学習時間については、よく「学年+1時間」が目標と言われています。メディア使用時間と睡眠時間の見直しと合わせて、学年での指導を進めます。特に1年生の生活習慣づくりは大切ですので、ご家庭との連携を深めてまいります。

## 2 保護者皆様からの主な自由記述

- 初めて、担任の先生がずっと担任だったらいいな。話を聞いてくれる先生なんだよ等話してくれています。努力して少しずつですが、以前よりは体力もついたり、がんばる事を覚えてきたようです。これが自信につながっていけばいいなあと毎日思っています。先生に相談した時もの確に先生にアドバイスもらえた嬉しそうに教えてくれました。担任の先生の力ってすごいなと改めて思いました。部活動では、もっと先生に教えてほしいと強い要望がありました。  
→ (学校から)今後もより生徒に寄り添った指導を継続していきます。生徒の気持ちを大切にしたい指導を進めていきたいと考えています。心配なことがございましたら、遠慮なく担任までお知らせください。
- 小学校の時とは比べものにならないくらい楽しんで学校に行っています。いつもありがとうございます。

- お忙しい中、個々に合った対応をしていただき、大変感謝しております。これからもよろしく願い致します。
- いつもお世話になっております。子供たちのことをいつもよく見てくださる先生方に感謝しています。これからもよろしく願いいたします。
- いつも本人のがんばりを認めて頂きありがとうございます。先生方のお陰で、本人も生き生きと中学校生活を送っているようです。
- 全体的によい先生ばかりですが、一部子供のやる気をなくす言葉かけがありました。他人や兄弟間の中で比べるような事はしてほしくないと思います。  
→ (学校から) ご意見ありがとうございます。一人一人を大切にされた言動に十分留意してまいります。
- 日頃より感染対策にご尽力頂きましてありがとうございます。2年生になってからの陸上大会、ブリティッシュヒルズ、部活動、どれもその年でしか味わえない貴重な体験ができました。コロナ禍の中でこれだけの活動が出来たことに感謝しかありません。先輩・後輩・同級生のつながりを大切に実りある学校生活を送ってほしいです。  
→ (学校から) 今後もコロナ感染症対策を万全に、できる限り生徒の活動ができるよう、支援していきたいと考えています。ご理解、ご協力よろしく願いいたします。
- 小学校から、問題を起こす生徒の親には何も言わず、情報が共有されていない気がします。生徒の行動は学校の先生だけの問題ではなく、家庭にもあります。先生方、当人、親と直接会う機会を設けて、事実とつきあわせていく必要があると思います  
→ (学校から) ご意見ありがとうございます。学校、保護者がしっかりと連携して、情報共有しながら、生徒たちを育てていくことはとても大切ですので、今後も十分留意してまいります。

たくさんのコメントをいただき、ありがとうございました。お気づきのことや心配なことがございましたら、遠慮なく学校までお知らせください。

### 3 今後の取り組みについて

- コロナ感染症対策を徹底しながら以下の取り組みを進めます。

- |   |
|---|
| <p><b>『知』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 自分の考えを持ち表現し合う活動(学び合い)の充実のために、授業に必ずペア活動を取り入れ交流活動を進めます。(各教科)</li> <li>② タブレットを活用した意見交換についての取組を進めます。(各教科)</li> <li>③ 個に応じた学習方法の支援をするために、学級担任と教科担任が連携し個別の学習方法について支援します。(学級担任、教科担任)</li> <li>④ 家庭学習の充実に向けて学習委員会の取組を進めます。(学習委員会)</li> </ul> <p><b>『徳』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 学年体制による道徳科の充実のために、学年外の教員参加によって、道徳科授業を一層充実させます。(各学年)</li> <li>② 違いやよさ、がんばりを認め合う機会の設定を行うために、帰りの会や部活後のミーティング等で相互の頑張りを認め合う場を設定します。(学級担任、部活動担当)</li> <li>③ SNS・メディアコントロールを行わせるために、生徒会で作成した「本郷中学校SNS使用のやくそく」を活用した生徒主体の取組を進めます。(生徒会)</li> <li>④ 「みさと運動(特にあいさつ)」の推進に向けて小中が連携した取組を進めます。<br/>(生徒指導主事、全職員)</li> </ul> <p><b>『体』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 寄り添った言葉かけの励行のために、生徒との交流や生活ノートを通した生徒理解、丁寧で分かりやすい言葉での対応に留意します。(全職員)</li> <li>② SC(スクールカウンセラー)活用のよさ等についての広報を進めます。<br/>(学校・保健・教育相談日より)</li> <li>③ 高まる楽しさを実感する部活動の充実のために、目標や練習方法等についての話し合いをとおして、生徒が積極的に参加できるように配慮するとともに、相互のがんばりの認め合いによる人間関係づくりを進めます。また、保護者の皆様にも部活動の様子等についてお伝えしたり必要に応じて保護者の皆様と話し合ったりする場を設けます。(部活動担当)</li> <li>④ タブレットを活用し、体温や健康状況等を素早く把握するなど新型コロナウイルス感染症対策をすすめます。(養護教諭、学級担任)</li> </ul> <p><b>『地域連携』</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>① 地域人材を活用した授業、部活動を行うために、コロナ感染症対策を講じながら、関係機関や地域の方々との連携を進めます。(各学年、部活動担当)</li> <li>② 本郷焼の製作・販売、りんごの摘果活動が、より有意義な体験活動となるよう事前の調べ学習と体験活動、その後の地域に関する学習等を連携させていきます。(総合担当)</li> </ul> |
|---|