

第1学期学校評価アンケート結果（教職員）

	実践項目（◎重点）	評価				
		4	3	2	1	平均
確かな学力の向上	1 授業の充実					
	○「みさとの教え」「みさとの学び」の実践	2	6	3	0	2.9
	○「授業スタンダード」活用	2	6	2	1	2.8
	◎自分の考えを持ち表現し合う活動(学び合い)の充実	2	7	2	0	3.0
	○個に応じた指導、困り感への支援（特別支援教育）	2	6	2	0	3.0
	2 現職教育の充実					
	○授業評価・互見授業の活用	1	6	2	1	2.7
	◎ICT（タブレット）の活用	4	4	3	0	3.1
	○学力調査等の実施・結果活用	0	6	1	2	2.4
	○学習コンテストの実施	0	1	2	4	/
	3 家庭学習の習慣化と充実					
	○「家庭学習スタンダード」活用	0	5	2	2	2.3
	○授業とリンクした学習課題	3	6	0	1	3.1
	◎個に応じた学習方法の支援	2	5	4	0	2.8
4 地域との連携(町「学習の応援団」等活用)						
◎地域人材を活用した授業、部活動	4	3	2	2	2.8	
○郷土の教育資源を生かした総合的な学習の時間の充実	4	2	1	3	2.7	
○町コンクール・各種検定への積極的な参加	2	6	0	1	3.0	
豊かな心の育成	1 道徳教育の充実					
	○生命を尊重する態度の育成	4	5	1	1	3.1
	◎学年体制による道徳科の充実	7	2	0	1	3.5
	2 高め合う人間関係づくり					
	○QUアンケートの実施活用	0	7	0	2	2.6
	○規範意識の育成	1	6	3	0	2.8
	◎違いやよさ、がんばりを認め合う機会の設定(自己肯定感の育成)	6	2	2	0	3.4
	3 生徒主体の活動の充実					
	○諸活動での一人一役の推進（自己有用感、責任感の育成）	2	8	1	0	3.1
	○学校や学級の課題の解決に向けて力を合わせる活動の実践	3	5	2	0	3.1
	4 基本的生活習慣の育成					
	○「みさと運動」の推進	0	6	3	1	2.5
	◎SNS・メディアコントロール	2	3	6	0	2.6
	5 郷土のよさを生かしたキャリア教育の充実					
◎伝統工芸（本郷焼）制作・販売	0	1	1	1	/	
○果実のある学校づくり	3	6	1	0	3.2	
○こども園等地域との交流活動	0	4	1	1	2.5	
○那須町との生徒交流会実施	0	0	0	1	/	
心身の健康・体力の向上	1 安全・安心な環境づくり					
	○安全点検の励行	4	6	2	0	3.2
	○校内事故防止の徹底	2	8	1	0	3.1
	2 心のケアの充実					
	◎寄り添った言葉かけの励行	4	7	0	0	3.4
	○生活アンケート・教育相談の定期的な実施	3	4	1	0	3.3
	◎SC、保健室の活用	6	3	0	2	3.2
	3 体力・運動能力を高める工夫					
	○楽しく運動量を確保した保体科の充実(体力向上推進計画活用)	4	3	0	2	3.0
	◎高まる楽しさを実感する部活動の実施	4	3	1	1	3.1
	4 交通事故防止・学習環境整備					
	○交通安全指導員・本郷こまわり隊と連携した交通安全の推進	8	3	0	1	3.5
	○PTAと連携した環境整備の推進	0	5	1	2	/
	5 健康教育の充実					
◎新型コロナ等感染症対策	4	5	2	0	3.2	
○「自分手帳」の活用等による自己管理能力の育成	0	6	4	0	2.6	
○関係機関と連携した保健集会（食育、薬物乱用防止、ストレス解消）	2	1	3	1	2.6	
その他	学校運営					
	管理職のリーダーシップ、的確な指示	3	8	1	0	3.2
	職員間の連携協働体制	2	8	2	1	2.8
	教育に対する熱意、責任感	6	6	0	0	3.5
	風通しのよい職場環境	4	8	1	0	3.2
不祥事根絶への取り組み	6	6	1	0	3.4	