

令和3年度本郷中学校経営・運営ビジョン

郷土を愛し地域と共に歩む学校

教育目標

～夢の実現を目指し、たくましく生きる生徒の育成～

○自ら学び考える生徒 ○他を思いやる生徒 ○自ら心身をつくる生徒

町の重点事項

- | | | |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ○「みさとの教え」 <ul style="list-style-type: none"> ・始鈴開始、終鈴終了 ・言語活動の充実 ○心の教育の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・道徳の授業の充実 | <ul style="list-style-type: none"> ・めあての板書 ・まとめの時間の確保 ・キャリア教育の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ○「みさとの学び」 <ul style="list-style-type: none"> ・チャイム前着席 ・積極的に聞く、話す、工夫して書く ○体力づくりの推進 <ul style="list-style-type: none"> ・運動の日常化 ・食育の推進 |
|--|---|--|

目指す生徒像 ～ 行動目標 気づき・考え・行動する ～

| <知> 意欲を持って主体的に学び 生き生きと表現する生徒 | <徳> 自分のよさを伸ばし相手の よさを認め協力し合う生徒 | <体> どんな活動にも元気に取り 組める心と体をもつ生徒 |
|--|--|---|
| <p style="text-align: center;">確かな学力の向上</p> <p>1 授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「みさとの教え」「みさとの学び」の実践 ○「授業スタンダード」活用 ◎自分の考えを持ち表現し合う活動(学び合い)の充実 ○個に応じた指導、困り感への支援(特別支援教育) <p>2 現職教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○授業評価・互見授業の活用 ◎ICT(タブレット)の活用 ○学力調査等の実施・結果活用 ○学習コンテストの実施 | <p style="text-align: center;">豊かな心の育成</p> <p>1 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○生命を尊重する態度の育成 ◎学年体制による道徳科の充実 <p>2 高め合う人間関係づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○QUアンケートの実施活用 ○規範意識の育成 ◎違いやよさ、がんばりを認め合う機会の設定(自己肯定感の育成) <p>3 生徒主体の活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○諸活動での一人一役の推進(自己有用感、責任感の育成) ○学校や学級の課題の解決に向けて力を合わせる活動の実践 | <p style="text-align: center;">心身の健康・体力の向上</p> <p>1 安全・安心な環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> ○安全点検の励行 ○校内事故防止の徹底 <p>2 心のケアの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎寄り添った言葉かけの励行 ○生活アンケート・教育相談の定期的な実施 ◎SC、保健室の活用 <p>3 体力・運動能力を高める工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> ○楽しく運動量を確保した保体科の充実(体力向上推進計画活用) ◎高まる楽しさを実感する部活動の実施 |
| <p>3 家庭学習の習慣化と充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「家庭学習スタンダード」活用 ○授業とリンクした学習課題 ◎個に応じた学習方法の支援 <p>4 地域との連携(学習支援C活用)</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎地域人材を活用した授業、部活動 ○郷土の教育資源を生かした総合的な学習の時間の充実 ○町コンクール・各種検定への積極的な参加 | <p>4 基本的な生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> ○「みさと運動」の推進 ◎SNS・メディアコントロール <p>5 郷土のよさを生かしたキャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎伝統工芸(本郷焼)制作・販売 ○果実のある学校づくり ○こども園等地域との交流活動 ○那須町との生徒交流会実施 | <p>4 交通事故防止・学習環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> ○交通安全指導員・本郷こまわり隊と連携した交通安全の推進 ○PTAと連携した環境整備の推進 <p>5 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> ◎新型コロナ等感染症対策 ○「自分手帳」の活用等による自己管理能力の育成 ○関係機関と連携した保健集会(食育、薬物乱用防止、ストレス解消) |
| <p>諸テスト等前年度比向上</p> | <p>いじめ認知もれ なし 新たな不登校 なし</p> | <p>肥満傾向減少・体力テスト向上</p> |

地域・家庭との連携

※◎印は今年度の重点