



## 高校受験について

中3生は、義務教育9年間の出口にさしかかっています。それぞれ異なる環境で育ち、小中学校9年間の学びをとおして、各自異なる個性や能力等を養ってきました。

当たり前のことになりますが、高等学校等の上級学校へ進学する際は、自分の個性や能力をさらに伸ばせる自分に合った環境であることを大切に受験する高校を決めることが大切です。県立高校では、統廃合も進んでいますので、中3となる前から各高校のホームページをご覧くださいとともに、中3時に実施する高校説明会、各高校で行う「体験入学」等の機会を有効に活用し、「自分にあった学校選び」を進めることが大切になります。

ご存じかとは思いますが、受験方法について簡単に説明いたします。

高校は県立高校などの「公立」と「私立」に大別されます。ちょうど今は「私立」高校の受験期となっています。私立高校は、それぞれの特色を生かしながら選抜方法等を決めていますが、大きく「推薦選抜」「一般前期選抜」「一般後期選抜」の3つの受験機会があります。また、県立受験との「併願」の制度があるのが特徴です。県立高校は、「前期選抜(特色、一般)」「後期選抜」の2つに大別され、いずれも3月の実施です。特に、前期選抜は、同一学校について「特色」「一般」の最大2つの方法で受験することができます。

「特色」は、学力検査や調査書に加え、志願理由書や面接、作文等によって総合的に判定することになります。「実技」なども行う学校もあります。

中3生は、学力向上とともに自己理解を深めるために、学校において年7回「実力テスト」を実施しています。ちょうど今、第6回の結果が明らかになりましたので、県立「前期選抜」の受験高校を最終決定する段階となっています。また、私立高校の「併願」受験を利用する生徒も少なからずおり、来週の出願にむけて、願書等の最終確認をしているところです。

早いもので来週は1月最終週にはいります。ほとんどの中3生が3月の県立「前期」選抜を受験しますので、「みんなでがんばる雰囲気をつくろう」と取り組んでいるところです。学校としても、新型コロナウイルス感染症等に対する不安をできるだけ軽減できるように、対策を進めているところです。特に中3生の保護者の皆様におかれましては、ご不安なことと存じます。子どもたちが希望する進路が実現するよう力を合わせてまいりましょう。

## コロナ感染症対策にご協力ください

新型コロナウイルス感染症の拡大が続いています。人との接触を減らすことが大切な対策の一つに挙げられています。学校は休むわけにはまいりませんので、感染症対策を十分に講じながら、子どもたちの教育の充実にむけて取り組んでいるところです。

さて、今後学期末にむけて、学年末の保護者会等、年度のまとめ等の集まりをいくつか予定しております。感染症の拡大が続く中、感染リスクを少なくするため、書面での開催や、参集メンバーの削減、実施時間の短縮等の対策を講じてまいります。保護者の皆様には、ご面倒をお掛けいたしますが、何卒ご理解とご協力を賜りますようよろしくお願い申し上げます。それぞれの会合等における対策等が決まりましたら、できるだけ早くお知らせいたします。

## \*\*\* お知らせ \*\*\*

### < 1月の主な行事予定 >

- 21日(木)、22日(金)3年期末テスト
- 22日(金)英語検定 ノー部活動日
- 25日(月)~27日(水)集金日
- 27日(水)ノー部活動日
- 28日(木)はくほうタイム・清掃なし  
第3回生活アンケート  
会津北嶺高校一般入試

### < 2月の主な行事予定 >

- 2日(火)はくほうタイム・清掃なし  
ザベリオ高校一般入試
- 3日(水)生徒会専門委員会 ノー部活動日  
3年実力テスト
- 4日(金)~9日(火)県立高校出願
- 8日(月)学習コンテスト
- 10日(水)期末前部活停止~16日(火)
- 15日(月)、16日(火)1, 2年期末テスト
- 16日(火)中学校説明会(小6対象)

# 次年度「学校経営・運営ビジョン」を検討しています

保護者の皆様からいただきました学校評価アンケート結果などにより、本年度の取組を振り返り、次年度の「学校経営・運営ビジョン」を検討しています。町の施策を踏まえるとともに、教育目標、目指す生徒の姿にせまるための手立てを<知>、<徳>、<体>の3つの柱ごとにまとめました。また、それぞれの柱についての「地域・家庭との連携」についても明らかにしました。

主な変更点は、地域との一層の連携を視野に「地域を愛し地域と共に歩む学校」のように下線部を追加するとともに、それぞれの柱に「学び合い」や「がんばりを認め合う、力を合わせる」、「寄り添った言葉かけ」などを加えました。今後、学校評議員さんの意見もいただきながら、教職員一同でビジョンをつくってまいります。

保護者会等で説明しご意見をいただきたいところですが、新型コロナウイルス感染症対策の中ですので、お気づきのことやご意見等ありましたら、遠慮なくお寄せください。

## 郷土を愛し 地域と共に歩む学校 教育目標

### ～夢の実現を目指し、たくましく生きる生徒の育成～

○自ら学び考える生徒    ○他を思いやる生徒    ○自らの心身をつくる生徒

目指す生徒像 ～ 具体的な行動目標 気づき・考え・行動する ～

<知> ・意欲を持って主体的に学び、 生き生きと表現する生徒	<徳> ・自分のよさを伸ばし相手の よさを認め協力し合う生徒	<体> ・どんな活動にも元気に取り 組める心と体を持つ生徒
<p>確かな学力の向上 &lt;知&gt;</p> <p>1 授業の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「みさとの教え」「みさとの学び」の実践</li> <li>○「授業スタンダード」活用</li> <li>○自分の考えを持ち表現し合う活動(学び合い)の充実</li> <li>○個に応じた指導、困り感への支援(特別支援教育)</li> </ul> <p>2 現職教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○授業評価の活用</li> <li>○ICTの活用</li> <li>○学力調査等の実施・結果活用</li> <li>○学習コンテストの実施</li> </ul>	<p>豊かな心の育成 &lt;徳&gt;</p> <p>1 道徳教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○生命を尊重する態度の育成</li> <li>○学年体制による道徳科の充実</li> </ul> <p>2 高め合う人間関係づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○QUアンケートの実施活用</li> <li>○規範意識の育成</li> <li>○違いやよさ、がんばりを認め合う機会の設定(自己肯定感の育成)</li> </ul> <p>3 生徒主体の活動の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○諸活動での一人一役の推進(自己有用感、責任感の育成)</li> <li>○学校や学級の課題の解決に向けて力を合わせる活動の実践</li> </ul>	<p>心身の健康・体力の向上 &lt;体&gt;</p> <p>1 安全・安心な環境づくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○安全点検の励行</li> <li>○校内事故防止の徹底</li> </ul> <p>2 心のケアの充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○寄り添った言葉かけの励行</li> <li>○生活アンケート・教育相談の定期的な実施</li> <li>○SC、保健室の活用</li> </ul> <p>3 体力・運動能力を高める工夫</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○楽しく運動量を確認した保体科の充実(運動プログラムの実践)</li> <li>○高まる楽しさを実感する部活動の実施</li> </ul>
<p>3 家庭学習の習慣化と充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「家庭学習スタンダード」活用</li> <li>○授業とリンクした学習課題</li> <li>○個に応じた学習方法の支援</li> </ul> <p>4 地域との連携(学習支援C活用)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○地域人材を活用した授業、部活動</li> <li>○郷土の教育資源を生か総合的な学習の時間の充実</li> <li>○町コンクール・各種検定への積極的な参加</li> </ul>	<p>4 基本的な生活習慣の育成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○「みさと運動」の推進</li> <li>○SNS・メディアコントロール</li> </ul> <p>5 郷土のよさを生かしたキャリア教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○伝統工芸(本郷焼)製作・販売</li> <li>○果実のある学校づくり</li> <li>○こども園等地域との交流活動</li> <li>○那須町との生徒交流会実施</li> </ul>	<p>4 交通事故防止・学習環境整備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○交通指導員・本郷こまわり隊との連携</li> <li>○OPTAと連携した環境整備の推進</li> </ul> <p>5 健康教育の充実</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○新型コロナウイルス感染症対策</li> <li>○外部人材による授業実践(食育、薬物乱用防止、ストレス)</li> </ul>
<p>諸テスト等前年度比向上</p>	<p>いじめ認知漏れ なし 新たな不登校 なし</p>	<p>肥満傾向減少・体力テスト向上</p>

地域・家庭との連携