

大ケヤキ

学校だより「第27号」
平成28年11月7日発行
高田中学校長 野内 昭

成功裡に終了

第10回高中祭!!

〓 前日の記念式典も! 〓

今年度は、高田中が開校して十周年目にあたり、「第10回高中祭」の前日に「開校10周年記念式典」を開催しました。

まず「開校10周年記念式典」ですが、町議会議長、教育長さん、さらには歴代校長PTA会長さんはじめ41名の来賓、46名の保護者の方(実行委員も含む)にご出席いただき、厳粛な式典を行うことができました。1時間弱の式でしたが、生徒の中には長く感じて眠かったという感想を述べている人もいました。

しかし、式に臨む生徒の態度や生徒代表あいさつを述べた生徒会長の前田璃音君の堂々とした挨拶もよかったですし、その後校歌斉唱が今までになく大きな声で感動を覚えました。生徒アンケートの中にも、次のような感想がありました。

・ 校歌が大きな声で歌えていてとてもよかったですし、生徒一人一人も落ち着いていたよな

気がしてとてもよかったです。(1年)
・ 真剣に話を聞いていたと思う。全校生徒がきちんとした態度で式に参加していたので、よい式だった。(2年)
・ 開校10周年式典にふさわしい式典だったと思います。参加できて光栄です。(3年)

これらの感想から、参加できなかった保護者の皆様も、厳粛な中で行われた式典が想像できるのではないのでしょうか。

午後は、『会津マスクワイア』のすばらしいコンサートで大いに盛り上がりました。翌日の「第10回高中祭」には、保護者の方144名の皆さんをはじめ、多くの祖父母や兄弟姉妹、卒業生、そして来賓5名と(延べ総数ははっきり把握できませんでしたが)多くの方々に生徒の活躍する姿を見ていただくことができました。ありがとうございました。

今年度も、生徒の皆さんからいろいろな感動をいただきました。

まず最初は、開会行事の「ビックアート」の披露の時でした。今年も、7色の丸いシールを貼ってつくるモザイクアートで、38家族67名の保護者の方にもご協力をいただき、A4版の用紙を1ピースとして740ピースをつなげ、約3m×10mの巨大作品をつくりました。作品の内容は担当者以外は分からず(分かっているのは、テーマに關係していることだけ)、完成品を見て、虹を表現した作人が目の前に広がり

ました。今年も、すばらしい作品になりました。次

に感動したのは、今年も「合唱コンクール」でした。各学年の発達段階と3年間の成長の様子が、今年もはっきりと見えました。特に3年生3クラスの合唱のレベルは高く、(昨年もそうでしたが)私の耳では、優劣をつけるのは難しいものでした。しかし、昨年から校長、教頭を含め4人で審査をすることになりましたので順位はつけましたが、難しかったです。

7月に実行委員会を立ち上げ、少しずつ準備を始めてきた「第10回高中祭」。9月28日(水)の両沼新人大会後から本格的に準備に入りました。この長い間の取組があったからこそ、あのような素晴らしい「高中祭」になったものと思います。実行委員長の石井茜さんをはじめ実行委員の皆さん、今までの苦勞が報われたのではないのでしょうか。全校生徒の皆さんも、本当によく頑張りました。今年も感動ありがとう。

「感想などお願いします！」

保護者の皆様からご覧になって、今年の「第10回高中祭」はいかがだったでしょうか。

そこで、保護者の皆さんから、ご感想やご意見などをいただきたいと思っております。お子さんを通してお渡ししました別紙アンケート用紙に、「忌憚のないご感想やご意見をお書きいただき、担任を通して提出していただけるとありがたいです。

明日8日(火)

県学力調査実施!!

〓 2年生対象! 国・数・理・英 〓

明日火曜日(8日)、県の学力調査が実施されます。小学校5年生と中学校2年生が対象で、教科は、「国語」「算数」「理科」、中学生が「国語」「数学」「理科」「英語」の4教科です。当日は、1校時目から4校時目に4教科の学力テストを行い、5時間目に「生活・学習意識調査」が行われます。

4教科の出題範囲は、1年生の内容と2年生の次の内容です。

- 国語・・・教科書105ページまで
- 数学・・・教科書71ページまで
- 理科・・・教科書123ページまで
- 英語・・・教科書52ページまで

そして、それぞれ「主として『知識』に関する問題」及び「主として『活用』に関する問題」が出題され、時間は50分で行われます。

実はこれが、来年4月に予定されている中学3年生を対象にした全国学力調査につながることにあります。ですから2年生の皆さんは、今までの学習でどの位理解しているか、理解できない内容はどこなのかなどについて確認できますので、しっかりと復習してテストに臨んでください。全ては、自分自身のためですから……。