



みやかわ

会津美里町立宮川小学校
令和5年度学校だよりNo.13
令和5年11月8日
会津美里町立宮川小学校長 伊達明美

学校教育目標 自ら学び心豊かで たくましく生きる子どもの育成
○進んで学ぶ子 ○思いやりがある子 ○たくましい子

みんな やさしく かたり合おう わくわくしよう チーム宮川



校内マラソン記録会 全員がゴール!!完走!!

あたたかい応援をありがとうございました

校内マラソン記録会を行いました。インフルエンザの拡がりがあり、当初予備日としていた6日の実施としました。体調の回復を待って、児童は練習を重ねてきました。三連休もマラソンの練習をしたと話す児童も多く見られました。ご家族による励ましをありがとうございました。6日は穏やかなマラソン日和となりました。PTAより「監察係」のご協力をいただき、児童は安心してマラソンに取り組むことができました。感謝いたします。コースわきには多くの方の応援があり、力をいただきました。皆様からの「がんばれ」の声援に応じて、加速する子ども達。あたたかい応援をいただき、ありがとうございました。スタートを切った全員が完走することができました。体調を考慮して見学し、友達を一生懸命に応援した児童もいます。全員ががんばったマラソン記録会でした。「やりぬいた」満足感、「もっと」という新たな目標、「悔しかった」という気持ちも、これからの学校生活、諸活動に生かせるよう指導していきます。



〈令和5年度宮川小学校校内マラソン記録会各学年上位3位までの結果〉

◎1・2年 距離 1km

	第1位	第2位	第3位
1年男子	馬場陸仁 (4分42秒3)	村木悠真 (5分4秒1)	星 陽葵 (5分19秒0)
1年女子	松崎心玲 (4分37秒1)	大堀葵彩 (4分49秒1)	河原木葵衣 (4分55秒8)
2年男子	小原颯亮 (4分15秒97)	秦 雄斗 (4分23秒32)	佐藤世那 (4分28秒32)
2年女子	成田渚咲 (4分24秒35)	鈴木朱璃 (4分27秒93)	長嶺奈帆 (5分3秒67)

◎3・4年 距離 1.5km

	第1位	第2位	第3位
3年男子	根本佳輝 (6分30秒2)	星 凱翔 (6分34秒1)	菊地正太朗 (6分34秒8)
3年女子	星 瑛絵 (6分34秒6)	村木琴羽 (6分46秒4)	齋藤 晴 (7分7秒4)
4年男子	長嶺笙梧 (6分25秒6)	金田恋夢 (6分42秒4)	田多羅悠羽 (7分4秒5)
4年女子	元木風花 (6分26秒2)	長嶺理央 (6分44秒1)	松崎華生 (7分1秒7)

◎5・6年 距離 2km

	第1位	第2位	第3位
5年男子	金子然司 (8分8秒7)	根本慶大 (8分42秒3)	神田龍之介 (9分26秒7)
5年女子	小原莉瑚 (9分30秒3)	佐藤心花 (10分26秒8)	杉原青空 (10分58秒7)
6年男子	鈴木悠生 (9分27秒2)	若林冬真 (9分28秒27)	渡部翔偉 (10分3秒72)
6年女子	成田美空 (8分11秒78)	齋藤零羅 (8分47秒86)	神田愛佳 (9分21秒90)

かたり合おう：『協働的な学び』のある授業のために



左の3枚の写真は算数科の授業のほぼ同じ時刻に撮影しました。

授業の中で、それぞれの児童が目的をもって様々な学び方で学習をしています。みんなが一斉に、一様に学ぶだけでなく、個々に応じて、個々の課題解決にふさわしい学び方で学習をする。個々の学習課題に応じた学び方で学習する。一つの教室の中に複数の学習活動が在るという授業について、研究を進めています。どの子にも「分かる」授業をと考えるとき、どの子にも、それぞれの子どもにとって「最適な学びを」取り入れていきます。SDGsは「だれも取り残さない」ことをめざしています。学校においても、その考えにもとづく授業づくりが行われています。→みんなの顔が見えて安心！机配置も工夫します。



こども園との連携 1年生・園児交流活動 11/7(火) いっしょに遊ぼう

こども園との連携による教育活動を充実させます。幼児教育と小学校教育とを円滑につなげることは、子どもにとって「ギャップ」が起こらずに、困り感なくスムーズな育ちを促します。本校では、こども園の先生方と互いの教育活動について参観し合い、意見交換をするなどの機会を設けています。計画的に1年生と園児が交流する活動を取り入れ、児童の育ちを図っています。7日(火)には、こども園きぼうに加え、来年度入学予定の本郷こども園と新鶴こども園のお子さんにも参加していただいて「いっしょに遊ぼう」の活動をしました。1年生は、園児のみんなに喜んでもらうためには「1年生が協力することが大切」と学びます。そして、「やさしくすること」や「頼りにしてもらうためにすること」を考えます。自分達が2年生になるという目標も芽生えます。笑顔いっぱい楽しみながら、学びを深めました。頼もしい姿でした。



◎ 児童「教育相談」を行っています（7日・8日・10日・14日・15日・16日）

児童個別に話を聞くことによって、担任がよりお子さんについて理解することを目的としています。また、児童には、日頃困っていたり悩んでいたとしてもなかなか話をするタイミングを見つけられないような場合にも、「教育相談」によって話をしてほしいと考えています。いじめがなく、困り事や悩み事がなく、児童が毎日安心して学校生活を送ることができるように、「教育相談」後の指導に努めます。保護者の皆様も、教育相談や保護者個別面談に限らず、お子さんの様子に心配を感じられていましたら、ご相談いただきたいと思えます。また、お子さんへの指導や声のかけ方等、子育てに関わる内容でも、お困りの場合は学校にご連絡いただき、共に考えさせていただきます。担任だけでなく、管理職、他教職員でも結構ですのご相談ください。