



## 教育目標

自ら学び 心豊かで たくましく生きる子どもの育成

**みんな やさしく かたり合おう わくわくしよう チーム宮川**

### めざす学校の姿

- ・子どもの思いや考えが活きる学校
- ・子どもが安心を抱く、安全な学校
- ・地域や社会に開かれた、信頼される学校

### めざす児童の姿

進んで学ぶ子 ・対話(話す・聞く)をとおして、考えを深める子ども

思いやりのある子・自分や友達を思いやり、やさしい気持ちをもつ子ども

たくましい子 ・運動や心身の健康づくりに進んで取り組む子ども

### めざす教師の姿

- ・子どもへの愛情と教育への情熱をもつ教師
- ・チームの一員として子どもに関わる教師
- ・子どものスマイル&チャレンジに寄り添う確かな授業力と指導力のある教師

### めざす保護者や地域の姿

- ・子どものスマイルをサポートする保護者、地域
- ・子どものチャレンジを応援する保護者、地域
- ・積極的に子どもや学校と関わる地域

チーム宮川

豊かな心

みんなで

やさしく

スマイル チャレンジ チーム宮川

### スマイル

- 特別活動や学級の時間での自主的・自発的な話し合い活動の充実
- 児童の主体性を生かした活動の工夫と自己実現に向けた「ふり返し」の設定
- 自他を思いやり、協力し合う学級づくり
- いじめを見逃さない積極的認知と早期発見、早期解決
- 児童の悩みや困り感に寄り添い、対応するための教育相談の実施

### チャレンジ

- ◎増やそう  
自分や友達のよさの発見昨超え!
- ◎いつでも必ず、  
あいさつ、返事、はきものそろえ!

確かな学力

みんなで

かたり合おう

スマイル チャレンジチーム宮川

### スマイル

- 楽しさを実感できる「分かる・できる」授業づくりの工夫
- 授業スタンダードに基づく「みんなで学ぶ」授業の充実
- 学び方を身に着けさせる授業づくり
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援とインクルーシブ教育システムの充実
- 教科横断的な学習や総合的な学習の時間の授業を工夫した、探究的な学びの推進(外部講師の積極的な活用)

### チャレンジ

- ◎めざそう  
家庭学習・自主学習はかせ!
- ◎めざそう  
読書時間の自己ベスト!

健康・安全

みんなで

わくわくしよう

スマイル チャレンジ チーム宮川

### スマイル

- 運動種目に合わせた運動身体づくりプログラムの工夫
- 個人に合わせたためあてと運動量の確保
- 専門講師の指導による食育・保健・安全学習の充実
- メディア活用とメディアコントロールについての指導の工夫
- 危険予測・回避能力の育成と、命を守る行動ができる力の育成

### チャレンジ

- ◎めざそう  
マラソン、なわとび自己ベスト!
- ◎減らそう  
メディアの時間昨年以下!

みんなで

地域に開かれた学校づくりの推進

スマイル チャレンジ チーム宮川

情報発信、地域の方の協力や地域素材の教材化、園小中連携プログラム(園小連携、小小連携、小中連携)、地域連携、学校運営協議会(コミュニティスクール)

### スマイル

- 「チーム宮川」の方々や外部専門講師の授業参加推進  
(R5◎「読み聞かせ」の充実)

### チャレンジ

- ◎めざそう「チーム宮川」の方々との連携昨超え!  
(R5◎小小連携、小中連携)

【会津美里町第3期教育振興基本計画 基本理念】 学び合い 心豊かでたくましい 未来を切り拓く 人づくり  
【こども教育 基本目標】 自ら学ぶ、知・徳・体のバランスのとれた「美里っこ」の育成  
【期待される美里っこ像】 確かな学力の定着 豊かな心の育成 健やかな体づくり

幼児教育と連携した小中一貫教育『美里っこ育成』のための園小中連携プログラムの実践