



2020年度学校経営・運営ビジョン

会津美里町立新鶴小学校

<基本理念>

－生きる力を育てる－

【子ども】

通いたくなる学校

【保護者】

通わせたい学校

【教職員】

勤めたい学校

教育目標

たくましい体と
豊かな心をもつ
生き生きとした子どもを育てる

- 思いやりのある子
- 進んで学習する子
- 体をきたえる子

<保護者・地域の願い>

- ・ あいさつができる子ども
- ・ きまりが守れる子ども
- ・ 家庭学習ができる子ども
- ・ 本を読む子ども
- ・ TVやゲームを自己制御
できる子ども
- ・ 進んで運動できる子ども

めざす子どもの姿

思いやりのある子

(キーワード)

自他肯定感

礼儀

自主・自立

進んで学習する子

(キーワード)

知的好奇心

表現する力

共有

体をきたえる子

(キーワード)

やりぬく力

運動する意欲

健康なからだ

重点目標

- 1 自他のよさを認め、互いに高め合おうとする心を育成する。
- 2 基本的生活習慣を確立させる。
- 3 気付き、考え、行動できる実践力を育成する。

- 1 知的的好奇心を喚起し、学ぶ意欲を持続できる力を身に付けさせる。
- 2 考えや思いを自分の言葉で表現する力を育成する。
- 3 共有により考えを深め、広げさせる。

- 1 困難を乗り越え、最後までやり抜く力を身に付けさせる。
- 2 進んで運動に取り組もうとする意欲を喚起する。
- 3 健康づくりの実践力を育成する。

重点実践事項

- 1 自他肯定感を高める校内環境と場づくり
- 2 みさと運動の推進
- 3 自主性・自立性を育てる特別活動の運営

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
・ 個に応じた指導の充実
- 2 読書・表現の機会と場の設定
- 3 交流の場の設定

- 1 個に応じた目標を設定した体育の授業・体育的行事
- 2 進んで運動できる場・用具の設定
- 3 健康的な生活への理解と実践

開かれた学校づくりと
家庭・地域との連携
・ 外部講師の活用
・ 学校評価
・ 情報交換
・ 学力向上推進協議会

いじめゼロ・不登校ゼロ
・ 生徒指導の機能を生かした授業
・ 教育相談
・ 家庭・地域との連携
・ Q-Uの活用

特別支援教育の充実
・ 共通理解と指導体制
・ 個別指導、取り出し指導
・ 研修の実施

学校事故防止
・ 日常の安全点検
・ 危険箇所の把握と児童への指導
・ 危機管理マニュアル

教職員の資質向上と
不祥事防止
・ 現職教育
・ 風通しのよい職場
・ 自分事として考える
服務倫理委員会