

令和5年度 本郷小学校学校経営グランドデザイン



教育目標

笑顔と夢にあふれる本郷小学校

『自ら学ぶ子 心豊かな子 たくましい子』

スローガン 本気で 郷GO! ドリーム スマイル チャレンジ チーム本郷

学校課題：主体性の育成（規律・思考・自治）

< 目指す学校：教師の姿 >

子どもが休まる学校

子ども一人一人の心と夢に
寄り添う教師

子どもが動く学校

すべての子どもに役割と責任を
自覚させる教師

子どもが高まる学校

子ども一人一人のニーズに
応える教師

◎子どもとともに ~ 本郷小学校は何度でも繰り返しやれる場所（失敗を恐れさせない）

< 目指す児童像 >

自ら学ぶ子（夢いっぱい）

学力アップ：思考力・判断力・
表現力等 学びに向かう力

- ① めあてを理解し、学習のま
とめを書く。(基礎・基本の定着)
- ② 話し手を見て聞き、自分の
考えを持つ。(思考力・判断力・表現力等)
- ③ 読書、家庭学習に進んで取
り組む。(主体的に学習に取り組む態度)

心豊かな子（あふれる笑顔）

マナーアップ：協働・コミュニケー
ションの力 豊かな人間性

- ① 笑顔で元気にあいさつ・返
事をする。(高め合う人間関係)
- ② 思いやりの心を持ち、友達に
やさしく声かけする。(協働)
- ③ 時や場に応じた言葉遣いや行動
をする。(立場・役割の自覚)

たくましい子（すこやかチャレンジ）

パワーアップ：体力・運動能力
自己啓発の力

- ① めあてを持って運動に取り
組む。(体力の向上)
- ② 規則正しい生活・メディア
コントロールに取り組む。
- ③ 望ましい食生活・衛生週間
を身につける。

< 本年度の学校運営の重点 >

- 自ら学び（夢）、心豊かで（笑顔）、たくましい（チャレンジ）児童の育成を目指す教育活動の推進
- コミュニティ・スクールとして「地域とともにある学校」づくりの一層の推進
- 令和6年度の義務教育学校開校を見据え、小中一貫教育の推進及び準備
- すべての教育活動を通してのキャリア教育の推進と自己肯定感の向上
- 課題解決能力を高める「STEAM（スチーム）教育」の導入と推進

コミュニティ・スクール ~ 「ふるさと本郷の未来を支える人材の育成」

地域に開かれた学校・地域に開かれた教育課程

・熟議による協働体制づくり（地域の特色（よさ）を生かした豊かな体験活動、地域連携・地域貢献）

< 会津美里町の重点事項 >

○ 「みさとの教え」

- ・始鈴開始、終鈴終了・めあての板書
- ・言語活動の充実・まとめの時間の確保
- 「みさとの学び」
- ・チャイム前着席・忘れ物0
- ・積極的に聞く、話す、工夫して書く

○ 心の教育の充実

- ・「特別の教科 道徳」の充実
- ・「キャリア教育」の推進
- 体力づくりの推進
- ・運動の日常化
- ・食育の推進

< 町教育委員会 >

基本理念

学び合い
こころ豊かでたくましい
未来を拓く 人づくり

- 福島県教育委員会「がんばる学校応援プラン」 ~ 学力向上、指導力・チーム学校の最大化、地域とともに
- 学習指導要領「主体的・対話的で深い学び」 ~ 「資質・能力」、教科の特質に応じた見方・考え方の育成