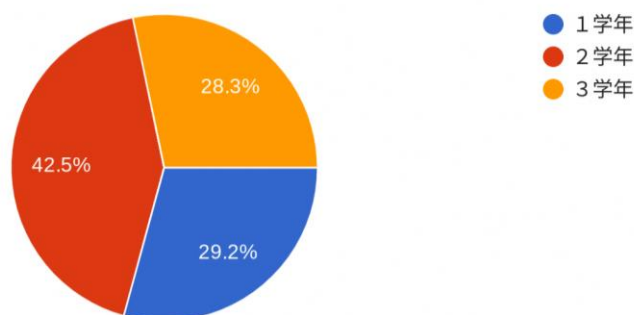


義務教育学校化についてのアンケート

10/12～10/19 本郷中生徒106名対象

0 回答者の割合

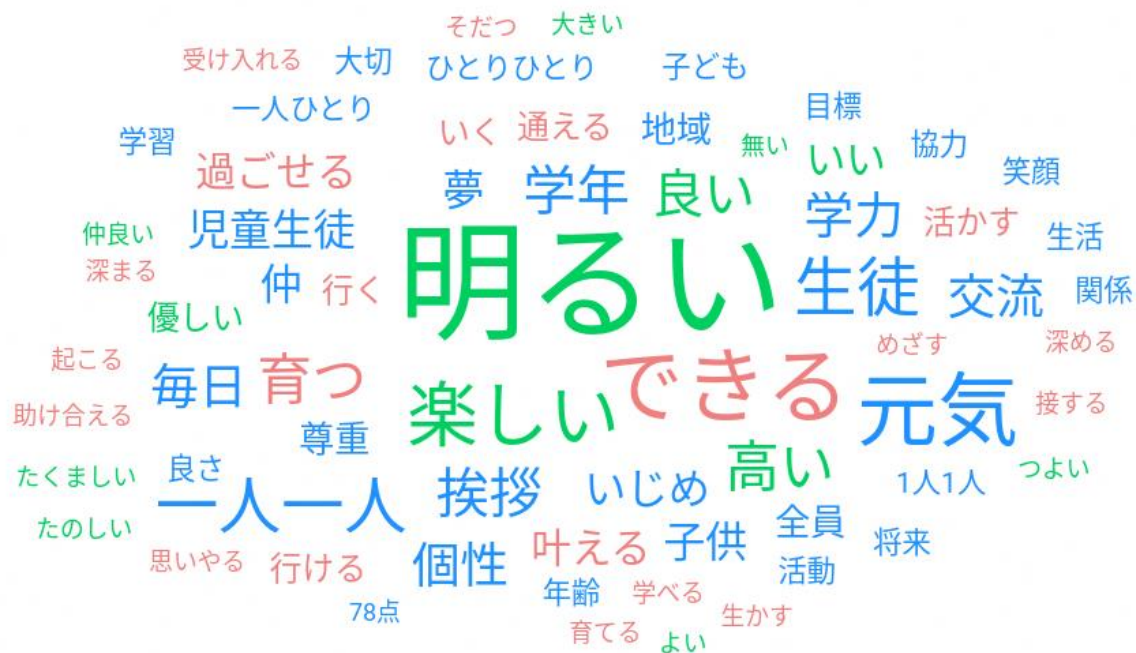


1 どのような義務教育学校を作りたいと思いますか。 ※同様の意見は集約

地域の良さを活かす学校 / 学力の高い学校 / 明るく元気な子供の育つ学校 / いじめのない学校 / 明るく元気な子どもの育つ学校 / 児童生徒の一人一人の夢を叶える学校 / ない / 明るく元気な学校 / 生徒ひとりひとりの個性を大切にする学校 / 人と交流する学校 / 元気で楽しい学校 / みんな元気で明るい学校 / みんなが明るく育つ学校 / 元気な子供の育つ学校 / みんなが明るく楽しい学校 / たくさん発言する, 定期テストの平均点78点ぐらいとる学校 / 一人ひとりの個性を大切に尊重しあう学校 / 挨拶を大きくできる学校 / 以下同文 / 子供一人一人がいきいきして日々を過ごせる学校 / 明るくたくましく育っていく学校 / 明るく元気な学校が良いです。 / 家庭学習に力を入れた学力の高い学校 / 明るい / 楽しい学校 / 明るく元気な学校 / 生徒全員の意見が伝わる学校 / 児童一人一人が夢を持ち、実現をめざし他を思いやる学校 / つよい / 地域の良いところをたくさん活かす学校。 / 生徒が自分の行きたい高校に行けるような学校 / 生徒が毎日たのしいと言えるように過ごせる学校 / きちんと挨拶のできる学校 / 伝統のあるいい学校 / 一人一人が志望校に行ける学校 / 全ての生徒が仲良く協力して学習できる学校 / 他学年との交流を盛んにし、明るく挨拶のできる学校 / いじめや偏見などが起こらない全学年に優しい学校 / 笑顔で毎日挨拶する / 他学年でも仲の良い学校 / いじめが無く平和な学校 / 違う学年でも仲良くし、明るく活発な学校 / 学年関係なくみんな仲良くできる / 他学年との交流がたくさんある学校 / 児童生徒みんなが元気に安心して毎日通える学校 / 思いやりのある学校 / 学力が高くて明るく元気な学校 / 生徒全

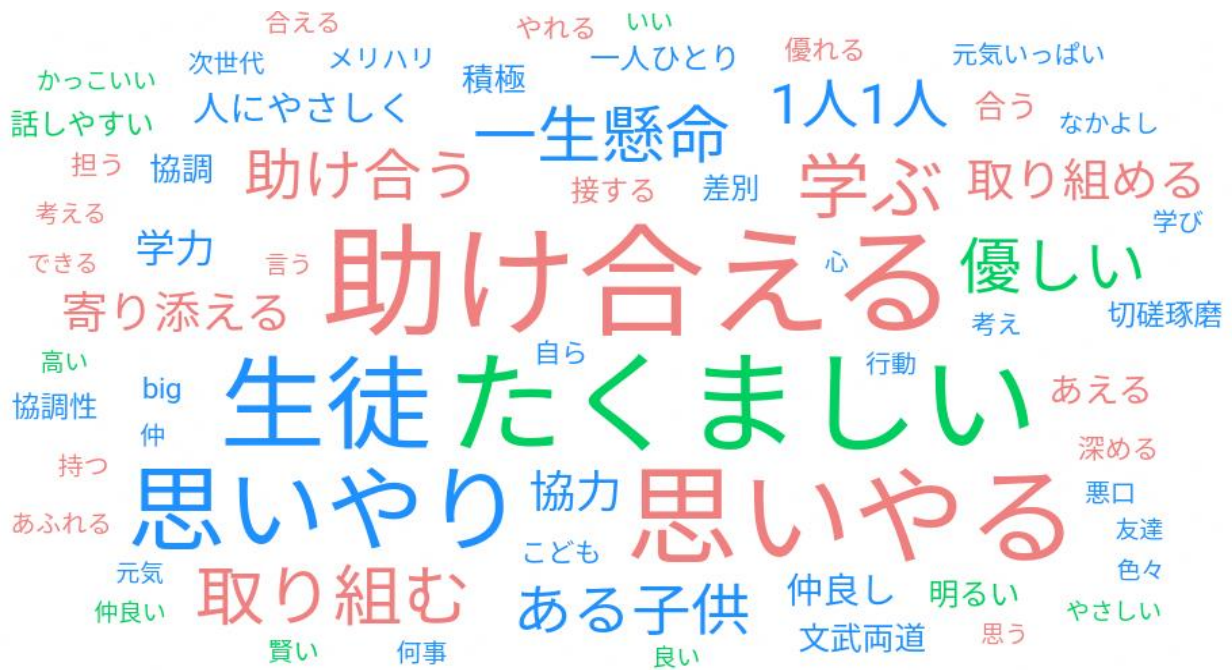
員が毎日通いたい！と思えるような学校。 / 年齢関係なく仲良く過ごせる学校。 / 児童生徒の1人1人の夢を叶える学校 / みんなで何事も楽しく全力でできる学校 / 生徒の仲が更に深まっていく学校。 / 明るく、みんなに平等に優しく接せれる学校 / 学力の高い学園 / いじめがなく、1人1人の好きなものを受け入れ、悪口を言わない学校 / 生徒一人ひとりが自分の将来に向けて、友達と切磋琢磨しながら学べる学校。 / みんなが手を合わせて協力のある学校をつくりたいです / 個性豊かな、明るい学校 / 上下関係になれる・同級生と上学年の区別ができる学校（敬語など） / 差別がない学校 / みんなが仲のいい学校 / 何かがあれば助け合える学校 / 一人一人が明るく楽しく生活できる学校。 / みんなが仲良く、楽しめる学校 / 幼稚園生から、中学生まで、みんなが楽しく交流できる学校 / 毎日学校に行くのが楽しみになる学校 / 生徒全員が楽しく通える学校。 / 一人一人が明るくあいさつをしっかりとる学校 / 児童生徒の一人一人の夢を叶える学校。 / 皆が仲良く笑顔でいられる学校。 / 地域の良さを生かした活動ができる学校 / 元気に挨拶が出来る、明るい学校 / 将来の目標を達成し学びを深める学校 / 低学年と交流がたくさんできる学校 / 一人一人がのびのび生活できる学校。 / 一人一人の個性を尊重し、夢や目標の手助けをする学校 / 年齢が離れていようとも、生徒ひとりひとりが仲良く、個性を尊重できる学校。

ワードクラウドスコアが高い単語を複数選び出し、その値に応じた大きさと色で図示しています。



2 どのような生徒を育成したいと思いますか。

一生懸命学ぶ子ども / やさしくたくましい子ども / 優しくたくましい子ども / 賢く次世代を担う子ども / 思いやりのある生徒 / 仲の良い, 協調性がある子ども / 優しく思いやりにあふれた子ども / 協力し合う子供 / 人のことを思いやる心を持った優しい子供 / 自ら学び思いやる子ども / みんなが仲良く協力しあえる子供 / カッコいいBIGな男 / 明るい子 / 一生懸命学ぶ / 互いを思いやれる子ども / 自ら興味を持ち、学ぶ子ども / 助け合い励まし合えるこども / 何事にも一生懸命取り組む子供 / みんなで助け合う子供 / 一生懸命学ぶ子供 / 地域の方々への挨拶をできるような生徒 / 仲良しの友達が1人でもいる子供 / 社会に役立つ子供 / 優しい子 / 元気いっぱいの子供 / 優しく協調性のある生徒 / 人にやさしく協力し合う子供 / みんな仲良しで色々な時に協力できる / 悪口を言わない子供 / 何事にも積極的に取り組む子供 / 悪口を言わない優しく、仲間と協力し合う子供 / その場に応じた行動ができる生徒 / 話しやすい子ども / お互いを思いやる子ども / 人が困っていたら助け合える / 自分一人でも考えて行動できるこども / 他の人のことを思いやれる子ども / 差別をせず誰にでも平等に接する / 明るく元気な子ども / 誰とでも仲良く協力し合う子供 / 一生懸命頑張る子ども / しっかり学ぶ子 / 一人ひとりの学力が高い子ども / 差別などをしないみんなで切磋琢磨しあえる生徒 / 明るく、やるときはやる子ども / 学力が高く、一生懸命学ぶ学校 / 思いやりがあり、人の気持ちを考えられる子供 / 思いやりを持ち、学校活動でのメリハリが付けられる生徒 / 学年関係なくみんな仲良い子ども / 一生懸命学ぶ子 / マナーを守り、積極的に行動できる子供 / 優しく、1人1人に寄り添える子ども / 一生懸命で色々な人に優しい生徒 / 優しくたくましい子 / 勉強熱心で友達思い出なんにでもやる気のある子供 / 思いやりのある子供 / 差別がない優しい生徒 / 自ら学ぶ子供 / ちゃんと生活に取り組める子 / 積極的で、協力的な生徒 / 一人でも積極的に行動できる子供 / 何事にも一生懸命で、特に下の子には優しい学校 / 不適切な行為をしない生徒以外 / 学習や運動に一生懸命取り組む子ども / 仲良しで協力し合う子供 / 友達と仲良く過ごす子供 / 一人一人が自分の考えを持って発言できる子供 / 努力をし、優しく思いやりの心を持っている子供 / 仲良しな子供 / 自分の考えを持ち自分の目標を達成できる生徒 / 自分の考え持ち、互いに交換し考えを深められる子供 / 自分のことに責任を持てる子供 / 仲良く文武両道な子供 / 空気が読める生徒 / 学力が優れていて、他人を思いやれる / 思いやりがあり、活発な子供



3 校名についてどのような名称がふさわしいと思いますか。 ※同名は集約

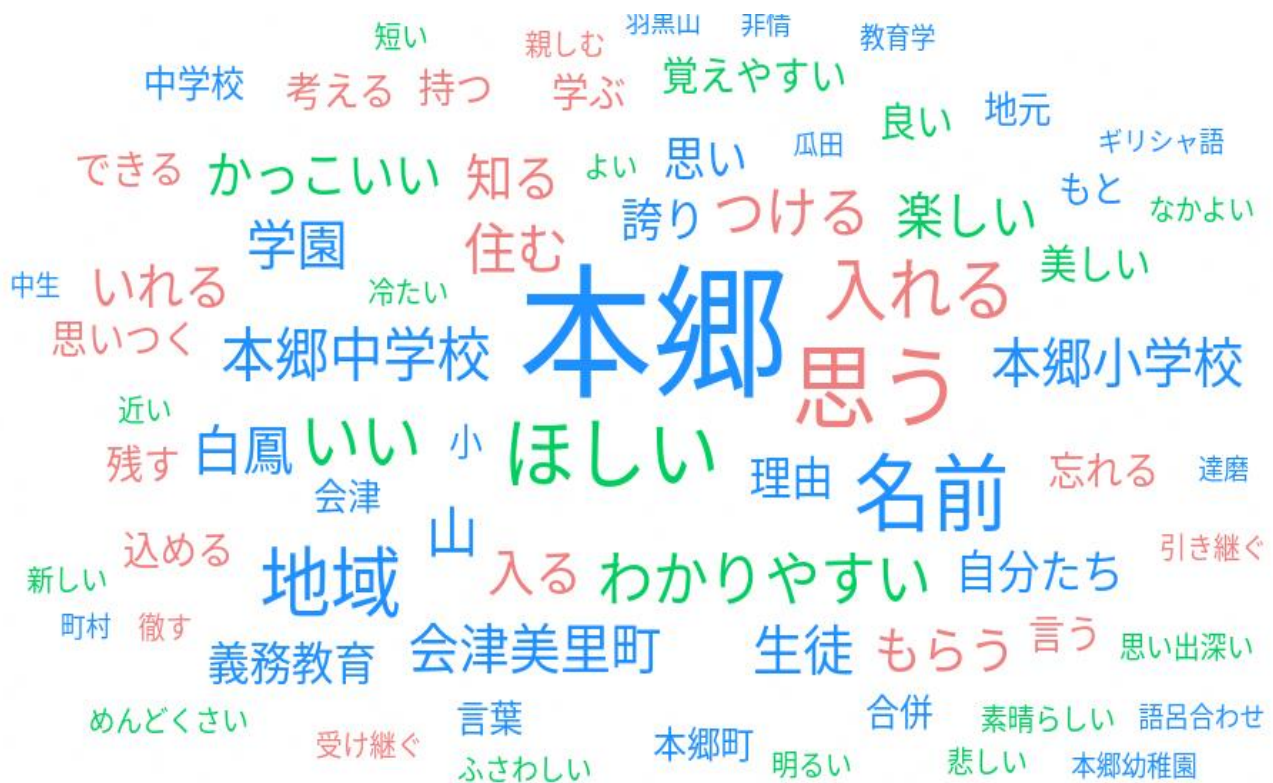
新國礼穩 / 本郷小・中義務教育学校 / 片桐教育学校 / 白鳳義務教育学校 / みんなの義務教育学校 / 本郷義務教育学校 / 本郷教育学校 / 会津本郷学校 / 本郷 / 本郷学園 / 白鳳義務教育学校 / 本郷学園 / 舐達麻義務教育学校 / 会津本郷義務教育学校 / 本郷小中学校 / きちんと挨拶義務教育学校 / 本郷学園 / 元気本郷学校 / 本郷教育学園学校 / 本郷中学校 / 本郷小・中学校 / 学ぶ義務教育学校 / みんなのみんなのいい学校 / 平和義務教育学校 / ハードボイルド義務教育学校 / 楽しい学校 / 会津美里町立本郷学園 / 本郷義務学園 / 会津白鳳義務学園 / 羽黒学園 / 白鳳本郷義務教育学校 / 会津美里学園 / 教育学校 / 会津本郷義務教育学校 / 美里義務教育学校 / 本郷育成義務教育学校 / ビビリオ・デイモス学園 / 本郷白鳳学校 / 会津本郷小中一貫校 / 会津美里町本郷義務教育学校



4 校名に込められた思いや理由をお書きください。

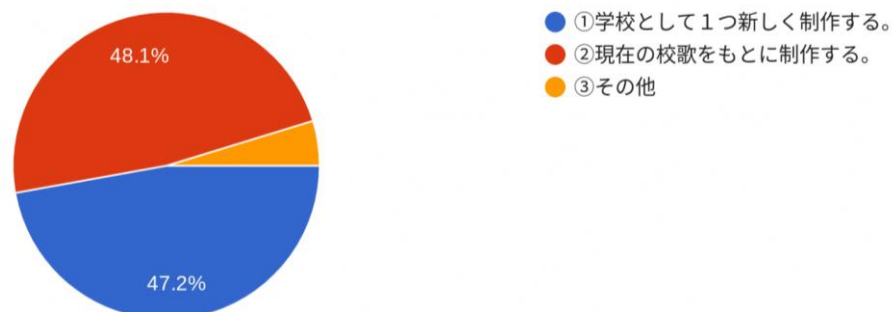
卒業生たちの思い入れのある今の校名をつかいました。 / 本郷中学校だから / カッコいいから / みんななかよく / 本郷の義務教育学校だから / 今までと変わらない名前のほうがわかりやすい / なんとなく / 本郷の義務教育校 / これまでずっとあった地域の名前が校名から消えるのは悲しいから / 本郷につくられる義務教育学校だから / この地域をイメージして考えました。 / 本郷だから / カッコいい / 地元の名前だから / 適当に思いついたから / 地域の名前 / わかりやすい / 自分たちが本郷小学校 本郷中学校を通っていたことを少しでも残してほしいから / 達磨のように縁起のいい学校 / 本郷の歴史をいろんな人に知ってもらいたいから。 / 地域にある山の名前を入れて自分たちが住んでるところの文化に親しむと言う思い / 地域名をいれた方が、馴染みのある学校にできると思ったから。 / 本郷と言う良さを知ってもらいたいから / 瓜田学園小中本郷学校 / カッコいいから / 上に書いてあっていいなと思ったからです。 / 本郷中学校は挨拶をするから / 合併するから / 元気がある楽しそうな学校だと思ったから / 本郷生徒を忘れないでほしいから / 本郷の名前を入れてシンプルでわかりやすいという理由。 / 本郷は校名に入れたかった / 本郷小学校と本郷中学校だったから / 名前が覚えやすいから / 本郷地域に誇りをもってほしいから / ぶざけたりしないでこの学校は学んだりするんだよという意味 / 自分が住んでいる町の名前を入れたいと思ったから / よくしたい / さわやかあいさつ本中生 / 平和でありたいという思いから / 物事を冷静に対処し、焦らず、感情に振り回されず、非情に徹しながらも、ただ冷たい人ではなく頼りがいのある人を沢山育てていきたいという理由。 / 楽しい学校にしたいから / わかりやすいから。 / 本郷地区の学校だから、小学校にも中学校にも本郷とついているから。 / ここは本郷だから / 義務教育が必要だと思ったから / 会津美里町の学校名にふさわしいと思ったから / 地元の本郷が入っていたほうが良いと思ったから / 会津美里町に本郷にだけある学園にしたい / 本郷を意識してほしい。 / 本郷町の唯一の学校だから、本郷という言葉は入れたほうが良いと思った。 / 会津にあり白鳳山が近いから。 / 会津地域のことをもっと好きになってほしいから / 白鳳生徒としての自覚を強める効果があると考えたから / 向羽黒山があるので、山とともに生き、学ぶ学校になったら良いなと思ったからです / 本郷だから本郷という名前を入れ方が良いと思ったから。 / 本郷小と本郷中が合併するから / 本郷小、本郷中から取った / 本郷という地域に親しみと誇りを持ってほしい。 / 僕らは、会津美里町の本郷に住んでいるから。 / 本郷の素晴らしさを色々な人に知ってもらいたいから / 本郷義務教育学園の名前つけた理由は、全学校が繋がりももとの学校名が同じじゃないから学園のほうが良いと思いました。 / 本郷地域の生徒が明るく過ごせるような学校になってほしいから / 本郷地域の生徒が集まっているから。 / 本郷の学校だから。 / 美しいという言葉あってこの学校も美しく合ってほしいから / 白鳳山に思い出があるから / 本郷の学校だから。 / みんなの思い出深い母校になるように / みんなで一致団結してほしい /

本郷町にあるから / 本郷小学校と本郷中学校の名前に「本郷」とどちらも入っているから、もとの名前を活かしたいと思った。 / 自分たちが住んでいる町の「本郷」をとって伝統を受け継ぎたいと思ったから / 。短く、簡単な方が覚えやすいしめんどくさくないから。 / 会津美里町の本郷幼稚園 本郷小学校 本郷中学校が一緒になるから。 / 町の名前とかをいれたらいいかなと思ったから。 / 本郷の子どもという誇りを持ってほしいという思いを込めてつけました。 / ふっと思いついたので特にはありませんが、本郷という地域を忘れたくないということで本郷。育成は、語呂合わせのようなものですが、いいかなあ？とおもいつけました。 / もとからあった本郷という名前を残し、これからさらに義務教育学校として新しく発展してほしいという願いを込めて教育学園という今までにない名前をつけました。 / 中学校の名前を引き継いだ / ギリシャ語しか勝たん！ / 本郷の特徴の一部である白鳳山と自分の地域が入っているほうがわかりやすいから。 / 本郷を入れたいと思った / 本郷での地域との連携を大切にしたいと思ったから / 誰でも楽しくいれる様な学校 / 町村名を入れることで、すぐどこの学校か理解する事ができるから。 /



5 校歌・校章・制服等について

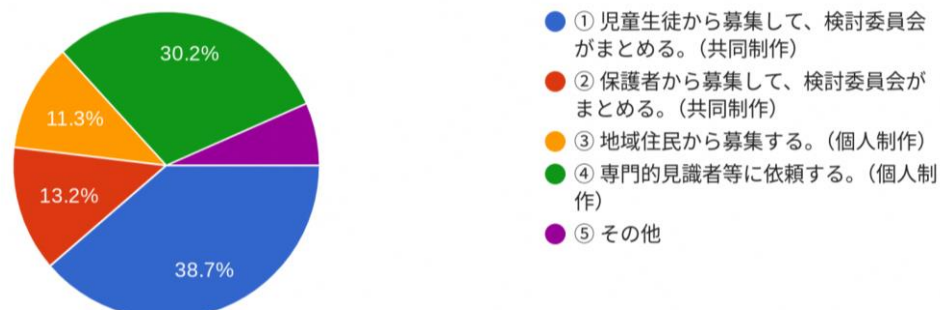
(1) 校歌の制作方針について



③その他の内容

全校生徒からフレーズを募集してそれを合わせたりして作って欲しい。 / 今の校歌がいいから / 現状維持(中学校) / 小学校の校歌と中学校の校歌を繋げればいい / 今のままでいいと思う。 / 本郷一小的の校歌の学校名だけを変えて使う

(2) 校歌〈歌詞〉の制作方針について

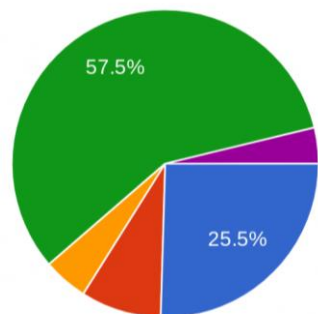


⑤その他の内容

今の歌詞をうまく組み合わせる。 / 全国民からアンケートをとる / 小学生や幼稚園生は保護者と児童生徒と一緒に考えたのを募集して、検討委員がまとめる。 / 中学生は生徒から募集して、検討委員がまとめる。 / 今のままでいいと思う。 / ①と②の間のようなものですが、この本郷地域に適した文字・言葉を生徒や保護者の方々にアンケートをし、多くあった言葉や文字を集計するという案です。(地域の方々にまで行くと、かなりの時間と労力がかかってしまうと思ったのでやめました。)ですが、これでもある程度は時間がかかってしまうと思うので、生徒と、

その保護者で1枚の紙に一つずつ書いてもらうのがいちばんよいと思いました。 / 古閑裕而しか勝たん！ / 地域の人と児童から募集し、検討委員会がまとめる / 地域の人のお思いを取り込みたいから

(3) 校歌〈曲・伴奏譜〉の制作方針について

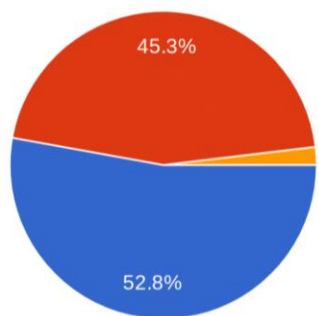


- ① 児童生徒から募集して、検討委員会
がまとめる。(共同制作)
- ② 保護者から募集して、検討委員会
がまとめる。(共同制作)
- ③ 地域住民から募集する。(個人制作)
- ④ 音楽関係者等に依頼する。(個人制
作)
- ⑤ その他

⑤その他の内容

今の曲を組み合わせる。 / DJKOOをお願いする / 今のままでいいと思う。 / 本郷一小のメロデーを使う / 地域の人のお思いを取り込みたいから

(4) 校章の制作方針について

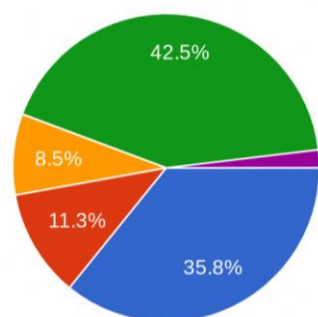


- ① 新たなデザインを制作する。
- ② 現行の小・中学校のデザインを基本に
組み合わせる。
- ③ その他

③その他の内容

今の小中学校のマークがダサいから / 今までの本郷小学校、本郷中学校とは違う新しい義務教育学校だから、心機一転校章を変えたほうがいいと思う。 / 校章は誰かが一生懸命に考えたものなので2つを並べたら良いと思う / このように義務教育学校にする理由もありますから、その理由から描いていったほうが、皆納得もいくし、良い校章になると思います

(5) 校章デザインの制作方法について

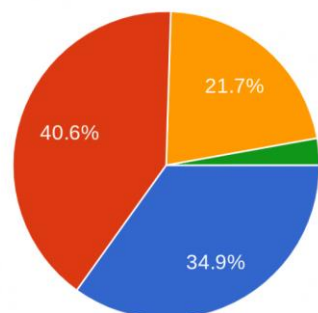


- ① 児童生徒から募集して、検討委員会
がまとめる。(共同制作)
- ② 保護者から募集して、検討委員会
がまとめる。(共同制作)
- ③ 地域住民から募集する。(個人制作)
- ④ デザイナーに依頼する。(個人制作)
- ⑤ その他

⑤その他の内容

今のをアレンジ

(6) スクールカラーの選択方針について

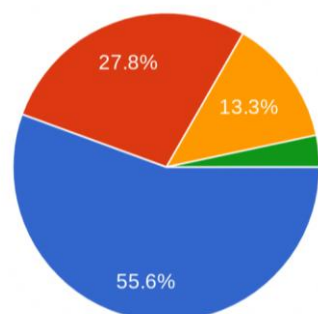


- ① 学校として1つ設定する。
- ② 小学校段階、中学校の段階それぞれ
に色を設定する。
- ③ スクールカラーは、特に設定しなくて
よい。*③を選んだ方は(7)は回答不
要
- ④ その他

④その他の内容

自由に選ぶ / 今のままでいいと思う

(7) スクールカラーの設定方法について

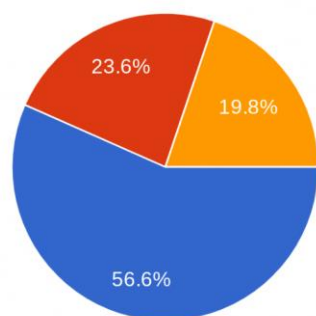


- ① 児童生徒から募集して、検討委員会
がまとめる。
- ② 保護者から募集して、検討委員会
がまとめる。
- ③ 地域住民から募集する。(本郷地域住
民世帯への一般アンケート)
- ④ その他

④その他の内容

今までの小・中学校と変えなくていいと思います。 / 今の色でいいと思う / デザイナーに相談

(8) 制服について (小学校の段階)

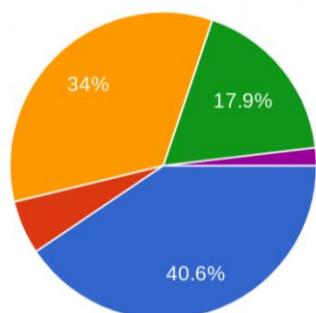


- ① 現状どおりとし、制服はつくらない。
- ② 制服を作る。小学校の段階のみ独自デザインのものにする。
- ③ 制服を作る。小学校の段階、中学校の段階ともに同デザインとする。
- ④ その他

④その他の内容

可愛いのにしてあげてほしい / どちらもほぼ統一化し、ズックの色や他につけるものの色などで判断する

(9) 制服について (中学校の段階)

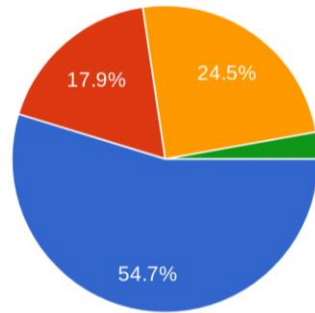


- ① 現状どおり。現在の本郷中学校のものとする。
- ② デザインを変更する。小学校の段階の制服と同じデザインにする。
- ③ デザインを変更する。小学校の段階の制服とは違うデザインにする。
- ④ 制服を作らず、自由とする。
- ⑤ その他

⑤その他の内容

かわいい / 女子はスカート、男子はズボンという型に囚われず児童生徒の着たい方を着る。また、リボン、ネクタイなどもつけるといいと思う。 / 制服に憧れる人もいるかもしれないため、制服は作ったほうがいいと思う。 / 現在の本郷中学校の制服を元にして、新しく制服を作る。 / 現在のデザインにし、女子の制服にゴミがつかない素材にしたほうがいいと思う。

(10) 運動着について (小学校の段階)

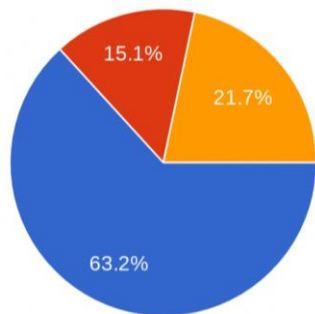


- ① 現状どおり、現在の本郷小学校のものとする。
- ② 変更し、小学校の段階のみ独自デザインのものにする。
- ③ 変更し、小学校の段階、中学校の段階ともに同デザインとし、デザインも新しいものにする。
- ④ その他

④その他の内容

運動着は変えなくてもいい / 中学校と同じ / 本郷中学校と同じ運動着でいいと思う / 本中のジャージのデザインにする。

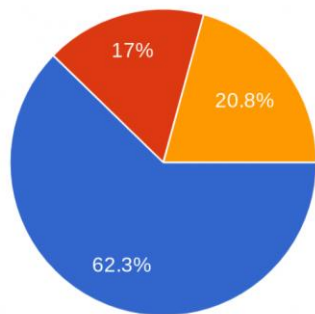
(11) 運動着について (中学校の段階)



- ① 現状どおり。現在の本郷中学校のものとする。
- ② 変更する。中学校の段階のみ独自デザインにする。
- ③ 変更する。小学校の段階、中学校の段階ともに同じデザインとし、新しいものにする。
- ④ その他

④その他の内容 特になし

(12) 上履きについて (小学校の段階)

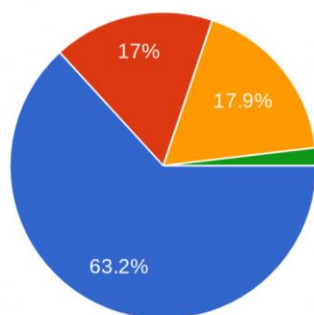


- ① 指定はせず、自由とする。
- ② 学校指定の上履きとする。小学校の段階を独自のデザインにする。
- ③ 学校指定の上履きとする。小学校の段階、中学校の段階ともに同じデザインとする。
- ④ その他

④その他の内容

揃っていたほうがかわいい

(13) 上履きについて (中学校の段階)

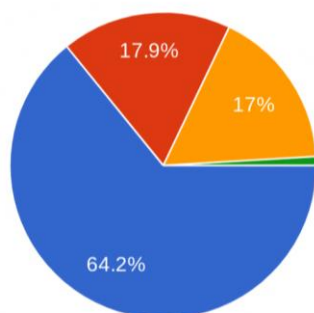


- ① 現状どおり。デザインの変更はしない。
- ② デザインを変更する。小学校の段階の上履きと同じデザインにする。
- ③ デザインを変更する。小学校の段階の上履きとは違うデザインにする。
- ④ その他

④その他の内容

自由とする。 / 自由 / 小学校は特定じゃないから

(14) カバンについて (小学校の段階)

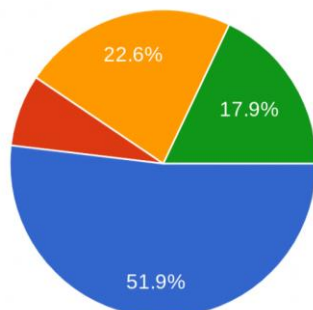


- ① 現状どおり。ランドセルとする。
- ② 学校指定のカバンとする。小学校の段階のみ独自デザインにする。
- ③ 学校指定のカバンとする。小学校の段階、中学校の段階ともに同じデザインとする。
- ④ その他

④その他の内容

なんでもいい / リュックとか個人の自由にしていいと思う。

(15) カバンについて (中学校の段階)



- ① 現状どおり。デザインの変更はしない。
- ② デザインを変更する。小学校の段階のカバンと同じデザインにする。
- ③ デザインを変更する。小学校の段階のカバンとは違うデザインにする。
- ④ 指定せず、自由とする。
- ⑤ その他

⑤その他の内容 特になし。

