

本郷中学校区学校運営協議会だより

ふるさと本郷の未来を支える人材の育成

「地域とともにある学校(連携・協働・貢献)づくり」を目指して

No.2 R4.10.14

第2回熟議

9月29日(木)、第3回学校運営協議会を開催し、下記のテーマで、熟議を実施しました

「地域を愛し、誇りに思う児童・生徒の育成に視点を当て、地域・学校の課題やよりよい地域・学校にしていくための具体的な提案(学校と地域の連携・協働を通して)」

前回に引き続き、3つのグループに分かれて、付箋紙を使って意見を分類しながら話し合いを深めました。

グループ A

- **地域の課題**
 - 活気がない
児童生徒数減少・高齢化
 - 団結力希薄
祭等地域行事減 子供会行事減
交流の機会減
- 子どものアイデアを活かした町の産業
- 学校行事と地域行事の一体化
- 郷土を活かし本郷ならではの取り組み
- ※ 逆転の発想で地域を活性化。アイデア
- 地域・児童・保護者が顔を合わせる場
- 風(幼)・小・中連携プログラム
- **子ども課題**
 - コロナで活動制限
 - 外遊び減
 - 団結力弱い
 - コミュニケーション力(聞く力、読書、メディアコントロール)

グループ B

- 町おこし隊の話
- 会津は日本五大仏都 ~なぜ…探究
- **本郷のよさを伝える**
 - 体験活動・先人の話
- **顔の見える地域**
 - あいさつ 地域連携
- ゴミのない地域を作る
 - ・ クリーン作戦
 - ・ リサイクル活動
- **子どもが目覚める~本郷はいいところだ!**

グループ C

- **児童・生徒は**
 - あいさつ 声小
 - 外遊び 少ない
 - TV・ゲーム等
- **地域の現状**
 - 地域の教育力 低下、
 - 地域一緒の活動減
- **地域との結びつきを**
 - ・ コロナ禍で触れ合い減、イベント減
 - ・ 一緒の行事~子ども・高齢者の交流
- **クリーン作戦(小・中・地域)**
 - ・ 中テレ鈴木文健さんと一緒に
- **本郷の歴史・人材活用**
 - ・ 高齢者が農園指導・授業参観
 - ・ お茶会中学生参加
 - ・ ボランティア再編
- ※ **みんなが集まる地域(世代間交流)**



各グループからの地域の課題として「活気のある地域、みんなが集まる顔の見える関係づくり」児童・生徒の課題として「あいさつ等コミュニケーションづくり、本郷のよさを実感する体験活動や人々との触れ合い」があげられ、具体的な取り組みについて話し合いました。