



令和2年度 高田小学校 学校経営・運営ビジョン

教育目標

自ら学び 心豊かで たくましく生きる児童の育成

○確かな学力のある子(知)

○賢い言動のできる子(徳)

○心身ともに健康な子(体)

【めざす児童の姿】

- 学習する喜びを味わえる子ども
- 課題解決に意欲的に取り組む子ども
- 文章の内容を理解できる子ども

確かな学力

- 思いやりのある言動ができる子ども
- 進んでよいことができる子ども
- 善悪の判断ができる子ども

賢い言動

- 健康な生活ができる子ども
- 進んで運動に取り組む子ども
- 安全な生活ができる子ども

心身の健康

＜重点目標＞

【確かな学力】

- ① 日常の授業の改善・充実
 - 「高田っ子の学習」や「みさとの学び」、学習規律の徹底
 - 発表力の育成と学び合いの場の工夫(県「授業スタンダード」の活用)
 - 課題解決学習の充実
 - 特別支援教育の推進
- ② 学びの習慣の育成
 - 家庭学習の充実(「家庭学習スタンダード」を基に)
 - メディアコントロール力、生活習慣の育成
- ③ 文章を読む力、書く力の育成
 - 言語活動の充実、読書習慣の推進

【豊かな心】

- ① 思慮深く賢い生活態度の育成
 - 「高田っ子の生活」の徹底
 - 規範意識の育成、特別の教科道德の授業の質的改善
- ② 美しく心温まる学校づくり
 - 「みさと運動」やボランティア活動の推進
 - 楽しい音楽活動の生活化
 - 花だん作りと清掃の徹底による環境美化
- ③ 温かい言葉をかけ合える学級づくり
 - 互いを尊重し合う学級づくり(Q-Uの活用)
 - 言葉遣い指導といじめ・不登校の防止
 - 自己肯定感を高める指導の充実(キラキラT、ふれあいTの実践等)

【健康と体力】

- ① 健康教育・食育の充実
 - 早寝・早起き・朝ごはん運動の推進
 - 手洗い・うがい、歯みがきの日常化
 - フッ化物洗口への取り組み
 - 食に関する授業の推進(肥満傾向児童の減少)
- ② 運動に親しめる環境の充実
 - 運動の日常化の促進
 - 運動身体づくりプログラムの実践
 - 運動環境づくりの工夫(体育館・校庭・プール等)
- ③ 安全指導の改善・充実
 - 危険回避能力を高める安全指導

ベストをつくす高田小の子どもたち

【高田小のスローガン】

たからもの **か**らだと **こ**ころ **だ**いじないのち
みさと運動:あいさつ、返事、はきものそろえ

共育

- ◎ 教職員間の積極的な人間関係を醸成し、集団の力としての教師力を高める。
- 専門職としての資質向上を図る努力をする。
- 「みさとの教え」を実行し、授業の充実を図る。
- 笑顔で誠実に対応し、不祥事を起こさない。

《信頼と誇りのある教師》

教師の願い

- 主体的に学習や生活ができる子どもを育てたい。
- 品格があり、健康で安全な学校生活を送らせたい。

今日育

- ◎ 児童の豊かな成長を最優先する。
- 人間関係をつくる力の育成に努める。
- 児童理解と個性の尊重を重視する。
- 学力の確実な定着と体力の向上を図る。
- 規範意識の育成に努める。

《ベストをつくす高田小の子ども》

子どもの願い

- 友だちと仲良く、元気に生活したい。
- 体験活動をたくさんして楽しく学習したい。

協育

- ◎ 保護者・地域と共同・協調して教育活動を展開する。
- 保護者との信頼関係を積極的に構築する。
- 参加型の懇談会や授業参観の工夫をする。
- 保護者同士が話せる場を設定する。
- 園小中の連携と地域人材の活用を推進す

《学びを支える保護者・地域づくり》

親の願い、地域の期待

- 思いやりがある子どもに育ててほしい。
- 楽しく、わかる授業を進めてほしい。