

大ケヤキ

学校だより 第30号
平成28年11月25日発行
高田中学校長 野内 昭

学校保健会年間テーマ

『子どもとメディアⅢ』(4)

「ネット依存とその対策」

また、ルールは一度作ったら終わりではなく、発達段階に合わせて見直していく、自分でネット使用をコントロールできる力を身に付けていくことが必要です。

④ ネット使用の記録をつけてみる

『大ケヤキ』第29号で、ネット依存にさせないために考えてみたいこととして、次の①と②の視点について紹介しました。

今回は、残りの③と④について紹介します。ご一緒に考えてみたいと思います。

- ① 心理教育
- ② ネットについてみんなに考えさせる
- ③ ネット使用の前にはルールを設ける
- ④ ネット使用の記録をつけてみる

このことについて、次のように記述されています。

ネットを使用する前にネット使用に関するルールを作成し、文書化しておくことが大切です。ルールを作成する過程で、なぜそのようなルールが必要なのか、本人を含めて家族でネットに使用について話をすることが最も大切です。

ネットの過剰使用が心配になった場合は、毎日のネットの使用状況を簡単に記録させ、それを一緒に見直してみると、本人が客観的に自分の使用行動を把握することができ、自然に使用を減らすこともつながることがあるそうです。

このようなことをしない状態が一番いいのですが、もしも心配であれば、実践してみてはいかがでしょうか。

3 ネット依存に陥っている子どもたちにどのように対応すればよいのか

『子どもとメディアⅢ』の最後です。もしも、陥ってしまった場合の対応の仕方です。

まず、そのような子どもからネットを取り上げるかどうかについては、慎重な判断が必要だと述べています。それは、自分のネット使用について問題に思っていない本人から、強制的に取り上げても、結局は親が暴力を振るわれたり脅かされたりして折ります。

れざるを得なくなり、うまくいかないケースが多いからだということです。このようない時は第三者(先生やカウンセラーなど)が介入し、まずは子どものネット内の世界を否定せずに話を聞いてゆくと、子どもがネットの世界に何を求めてはまっているのか、心理的な背景が見えてきて、そこに理解を示すことで解決の糸口が見えてくることが多いということです。

このようにして、ネットの使用時間を減らすことに働きかけるよりも、ネット以外に取り組める何かを子どもたちが見付けていけるような働きかけができると、依存状態から立ち直っていくことが多いと結んでいます。
(おわり)

昨日(25日)

町教研授業公開!!

本町には「教育研究会」が組織され、毎年「授業研究会」を開催しています。町内の幼・保・小・中学校が輪番制で、3年に1回程度授業などを公開します。実は今年度本校が当番校で、昨日の午後、1年「社会」、2年「英語」、3年「数学」、そしてけやき学級「国語」の授業を公開しました。町内から60名を超える先生方に参加をしていただき、授業や生徒指導、学力向上に関する意見交換を行いました。いろいろな意見や指導いただいたことを、今後に生かしていきたいと思いました。ありがとうございました。

特に3年生の皆さんにとって、来週の月曜日(28日)に第5回の「実力テスト」がありますし、高校入試まで長い影響を及ぼすからです。特に3年生の皆さんにとって、来週の月曜日(28日)に第5回の「実力テスト」がありますし、高校入試まで長い影響を及ぼすからです。また、1、2年生の皆さんにとって、再来週の月曜日(5日)に「計算力オーバーフローテスト」、その1週間後に「計算力コンテスト」が行われます。皆さんはどのような目標を設定して取り組みますか。この1ヶ月間の頑張りに期待しています。

いよいよ来週から
『師走』!!