

千歳桜

令和5年 第12号
会津美里町立新鶴中学校だより
令和5年12月18日
発行者 校長 本多 康弘

～豊かな心を持ち、自己の可能性を拓く新中生～

2学期が終わります～2024年へ向けて～

季節は移り変わります。今年の夏は災害級と言われましたが、やがて赤や黄色の美しい山々が現れたかと思うと穏やかに冬の足音が聞こえてきました。未だに感染症の話題がつきることはありませんが、ご家庭でも健康管理についてご指導をよろしくお願いいたします。

さて、年が明けると、いよいよ進級・進学を迎えます。1年生・2年生は、それぞれ進級していよいよ中学校を支える柱となります。特に、2年生は最上級生としての姿を見つけながら、新鶴中の伝統を引き継いでもらいたいと思います。3年生は、進学を迎えることになります。進学に希望を持ったり、不安を感じたりすることがあるかもしれません。3学期は、3年生全員で支えあい、卒業と進学の意識を高めてほしいと思います。

中学校生活は、「自分探しの旅」です。自分自身を見つめながら、人生やその生き方を見つけ出していきます。学校生活の中で、生徒同士で学びあいながら「自分で考えて判断・行動」し、自主・自立の姿を身に付け義務教育を終えていくことになります。日常を大切に、それぞれ土台をしっかりと積み上げながら、成長につなげてほしいと思います。



次年度から小中一貫校になります

保護者会でもお話ししたとおり、次年度より新鶴小学校・新鶴中学校は小中一貫校になります。そこで、9年間を見通した教育目標を新たに策定することにしました。夏休み前から、児童生徒・教職員・保護者のみなさんからのアンケートを検討した結果、以下のような教育目標といたしました。次年度からは、この教育目標に向かって小学校・中学校での教育活動を展開する予定です。

新たな教育目標

詳しくは、裏面をご覧ください

豊かな心を持ち、自ら学び行動し、たくましく生きる

お知らせとお願い

- 学校の閉庁日 12月29日（金）から1月3日（水）まで
（閉庁日連絡先：こども教育課 Tel.55-0344）
- 学校へのご連絡 日中の電話連絡等は、8：30～16：00の間をお願いいたします。
※ 生徒や保護者の方で学校に来校する場合には、担任・担当が不在の場合がありますので、必ず事前にご連絡をお願いいたします。
- 緊急時の連絡方法 メールでご連絡します。
※ 個別に連絡が必要な場合には、各ご家庭に直接ご連絡いたします。
- 感染症について 冬休み期間中も、感染症対策についてご家庭にてご指導をよろしくお願いいたします。

新鶴小学校・新鶴中学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら学び行動し、たくましく生きる

新鶴小学校学校運営・経営ビジョン

小中一貫教育構想
(施設隣接型)

新鶴中学校学校運営・経営ビジョン

小中一貫教育の目的

- ① 小中一貫教育制度の活用…9年間を見据えた地域の実情や児童生徒の実態から、義務教育の充実を図る。・ビジョン共有 ・指導体制の一本化
- ② 小中一貫教育の形態…既存の校舎立地をふまえた上で、施設隣接型とする。
- ③ コミュニティ・スクールとの連動…地域の実情に合った将来の地域作りを検討し、学校・家庭・地域・町が同じ理念を共有して育てる「協育」を推進する。

小中一貫教育のメリット

- (1) 系統性や連続性を意識して、小学校6年間と中学校3年間、合わせて9年間の教育を行うことが可能となります。
- (2) 中学校から小学校への乗り入れ授業など、学校間の教員が連携して9年間継続した指導を行うので、児童生徒の一人一人に細やかで効果的な指導を行うことができ、学力向上に繋がります。
- (3) 異学年交流(小1～中3)の幅が広がることにより、児童生徒の精神的な発達が促され、社会性の涵養が図れます。
- (4) 中1の壁、いわゆる「中1ギャップ」の緩和や解消が期待できます。
- (5) 教育課程の工夫・連携を図り、より効果的で特色のある教育活動が展開できます。

小中連携重点事項

職場体験 中学2年生が職業体験として児童と交流する。	ICT活用 授業で積極的に活用し学力の向上を図る。	みさと運動 あいさつ・返事・履き物揃え	U-time 中学生と小学生と一緒に走りながら、異年齢交流を進める	縦割り活動 小学生と中学生が活動しながら、異年齢交流を進める。	出前授業 中学校教員が6年生の学習指導を実施し、学力の向上を図る。(中1ギャップ対策)	メディアコントロール 小中連携による共通指導により、健康やメディアリテラシー力を育成する。
学習指導部会	生徒指導部会	特別活動部会	保健部会	体育部会	特別支援教育部会	

小中一貫作業部会
(推進組織)

(仮称 新鶴学園) コミュニティ・スクール共有ビジョン

新鶴中学校区小中一貫教育グランドデザイン

学びあい ころろ豊かでたくましい 未来を拓く

自ら学ぶ力を育む	豊かな心を育む	健康な体を育む
----------	---------	---------

進んで学ぶ子どもよく考えて行動する子ども 将来の目標を持つ努力ができる子ども	あいさつがしっかりできる子ども 思いやりのある優しい子ども 新鶴を大切に子ども	健康に取り組む子ども 強い心と体を持つ子ども メディアコントロールができる子ども
--	---	--