

学校像

- 1 未来に向けて自己実現を目指し生徒と教師が共に学ぶ学校
- 2 地域と協働し教育活動の充実を推進する学校

教師像

- 1 未来社会に向けて、生徒とともに学び、高め合う指導力・実践力のある教師
- 2 生徒一人一人のよさを大切にする教師
- 3 豊かな人間性に富み、人権教育やユニバーサルデザインを意識して職務にあたる教師

# 新鶴中学校教育目標

豊かな心を持ち、  
自己の可能性を拓く新中生

学 び

思いやり

判断力

健 康

町教育委員会重点

- ～自ら学ぶ、知・徳・体のバランスのとれた「美里っこ」～
- 「みさとの学び」を大切に わかるまで粘り強く学習に取り組む
  - 人にやさしく己に強く 感謝を胸に 夢を育む
  - 早寝早起き朝ごはん いつでもどこでも運動大好き

美里っ子

地域・家庭との連携

- 1 PTA・保護者会活動との連携
- 2 CS（学校運営協議会）の推進
- 3 地域学校協働活動本部との連携

## 学校目標① 自ら学び考える生徒 学 び

- 主体的で対話的な学びの実践
  - ・授業スタンダードを活用し、基礎的・基本的な学習事項の定着を図ります。
  - ・ICT機器の効果的な活用を授業に位置付けながら学力向上を図ります。
  - ・探究的な学習を取り入れ、思考力・表現力の向上を図ります。
- 家庭学習と連携した学習習慣の確立
  - ・家庭学習スタンダードや学習の手引きを活用し、学習習慣の確立を図ります。
- 読書活動の推進
  - ・朝の読書や言語活動を充実させ、読解力向上を図ります。

## 学校目標② 心豊かで思いやりのある生徒 思いやり

- 豊かな人間関係の醸成と自己肯定感を高める集団づくり
  - ・hyper-Q-Uを活用しながら、温かな集団づくりを進めます。
- コミュニケーション能力の育成
  - ・特別活動の領域を中心に、主体的な協働活動を設定し、コミュニケーション能力の育成を図ります。
- 地域人材を活用した地域学習の推進
  - ・新鶴絆太鼓（K）による伝統芸能を継承しながら郷土愛を育てます。
  - ・故郷に学びながら、SDGs教育を進めます。

## 学校目標③ 正しく判断し行動する生徒 判断力

- 道徳・人権教育の推進
  - ・多様な学習活動による道徳の授業を展開します。
  - ・共生社会を実現するいじめのない学年・学校づくりを進めます。
- 安全教育の推進
  - ・防災教育を中心に、命を守る教育を進めます。
- 家庭や地域との連携
  - ・地域人材を活用し、体験をとおして将来像を描くキャリア教育を推進します。
  - ・Mデー（メディアコントロールデー）によるメディアリテラシー力の育成を図ります。

## 学校目標④ 自ら心身を鍛える生徒 健 康

- 基本的生活習慣の確立
  - ・自他の健康への関心を高め、みさと運動とともに生活習慣の確立を図ります。
- 体力の向上
  - ・体力・運動能力調査結果からUタイムを活用し、健康教育の推進を図ります。
- 健康の保持増進
  - ・健康診断結果を活用し、食育や保健指導を充実させます。
  - ・自分手帳を活用し、健康にかかわる自己管理能力を高めます。

評価指標

諸テスト：県平均以上

Q-U学級満足度：70%以上

学校評価：生徒・保護者・教職員80%以上

不登校生徒0

いじめ0 学校事故0

### コミュニティ・スクールを基盤とした学校・家庭・地域との連携

- こども園・小学校・中学校・生徒・保護者・地域が目指す子どもの姿を共有し、系統性・連続性をふまえた学校・家庭・地域における一貫性のある取り組みの実現。
- 子どもの多様な学びと体験の拡充、学力・コミュニケーション能力の向上を図るため、地域の人材や自然・文化を活かした学習の工夫。
- 地域学校協働本部との連携。

### 新鶴小学校との連携

- 中1ギャップ解消のため出前授業等による学習指導の連携推進を図る。
- 生徒指導・特別支援教育・学力向上のための連携推進を図る。
- 小中一貫教育を推進するため、小学校・中学校職員間で定期的な会議を設定する。