

学校像

- 1 明るく楽しく無事故の学校
- 2 授業が充実し、目標達成の力をつける学校
- 3 **地域と共にある学校**
- 4 環境が整備された学校

教師像

- 1 生徒一人一人のよさを引き出す教師
- 2 **授業力を高め**、生徒のために努力する教師
- 3 **生徒とともに活動できる**教師
- 4 生徒理解ができ思いやりのある教師
- 5 **生徒の目標**となる教師

新鶴中学校教育目標

豊かな心を持ち、
自己の可能性を拓く新中生

学 び

思いやり

判断力

健 康

町教育委員会重点

- ～自ら学ぶ、知・徳・体のバランスのとれた「美里っこ」～
- 「みさとの学び」を大切に わかるまで粘り強く学習に取り組む
 - 人にやさしく己に強く 感謝を胸に 夢を育む
 - 早寝早起き朝ごはん いつでもどこでも運動大好き
- 美里っ子

地域・家庭の教育力の活用

- 1 CS（学校運営協議会）の活動の推進
- 2 地域学校協働活動の活性化
- 3 PTA・保護者会活動との連携強化

①自立・共生②才能を伸ばす③一生懸命を楽しむ

学校目標①

学 び

自ら学び考える生徒

- ① 『授業スタンダード』を活用し「分かる授業」を実践します。
- ② 「学習の手引き」による家庭学習の習慣化を図り「学びに向かう力・人間性等」を育成します。（『家庭学習スタンダード』）
- ③ キャリア教育の視点を大切にしたい体験活動を通して、進路希望実現を目指します。

- **新鶴絆太鼓による非認知能力の向上**
- 「みさとの教え・みさとの学び」実践
- 全国、県学力調査活用（分析、対策）
- 定着確認シート・活用力シートの活用
- 「学習の手引き」の活用・学習集会（継続）
- **ICT機器の効果的な活用（自学ソフト含）**
- **リーディングスキルテストの実施と活用**
- 若松研修、職場体験、高校説明会

学校目標②

思いやり

心豊かで思いやりのある生徒

- ④ WebQU分析の活用で、望ましい学級集団作りを進めます。（学級力の向上）
- ⑤ 道徳の時間及び生徒会活動、行事などを通して、認め合い協力して取り組む姿勢を育てます。
- ⑥ **地域学校協働活動の推進と、地域理解と地域行事への積極的な参加を促します。**

- 「新鶴絆太鼓」による一体感の醸成
- 特別の教科「道徳」を柱とした「心育」
- 生徒会活動による「自己肯定感」の醸成
- 文化祭での「縦割り活動」
- 学級会活動での「話し合い」の充実
- 集団生活での「ルールとマナー」指導
- 「学校の応援団」ヤンボラ等との連携
- **特別支援教育**への正しい理解

学校目標③

判断力

正しく判断し行動する生徒

- ⑦ 望ましい生活習慣の確立に家庭と連携して指導します。（早寝・早起き・しっかり朝ご飯）
- ⑧ 「みさと運動」の推進を通し、正しい判断や行動がとれるようにします。
- ⑨ 校外外での発表の機会を生かし、思考力・判断力・表現力を育成します。（経験値を高める）

- 「(学習)生活記録ノート」指導
- **Mデー（メディアコントロールデー）の実践による自己コントロール力の向上**
- 「みさと運動」（挨拶・返事・履物そろえ）の徹底
- 「新鶴絆太鼓」での「やり抜く力」育成
- 集会、文化祭等における発表活動
- 青少年主張・英弁・合唱等における発表活動
- 朝の読書・図書館探検・町図書館の活用

学校目標④

健 康

自ら心身を鍛える生徒

- ⑩ 部活動、**Uタイム**を通して、体力・精神力・免疫力の向上を図ります。
- ⑪ **感染症防止に努め**、心身共に健康な生活について学び実践する機会を拡充します。
- ⑫ **組織的に教育相談を充実させ、一人一人に寄り添った支援**と内面的な成長を図ります。

- **運動量、思考力等を高める体育駅活動**
- 部活動指導（運動面・文化面）の充実
- 食、性、薬物、森林環境、**防災教育（避難所開設）**の学習教室（外部人材含）
- 「自分手帳」の活用
- SC、SSW等による教育相談体制の充実
- 特別支援担当教師と外部専門機関との連携
- **SSSの活用による感染症防止の徹底**