

新鶴学園小中一貫教育グランドデザイン

学びあい ところ豊かでたくましい 未来を拓く

新鶴地区コミュニティ・スクール（地域で育てる子ども像）

- ・進んで学ぶ
- ・よく考えて行動する
- ・将来の目標を持つ努力で
きる

- ・あいさつがしっかりで
きる
- ・思いやりのある優しい
- ・新鶴を大切に
する

- ・健康に取り組む
- ・強い心と体を持つ
- ・メディアコントロールが
できる

9年間を見据えた義務教育の充実を図る 園・学校運営経営・CSビジョンの共有 指導体制の一本化 コミュニティ・スクールとの連動 施設隣接型

教育環境整備

(安心安全な環境・学校図書館・ICT整備)

・系統性や連続性を意識して、小学校6年間と中学校3年間、合わせて9年間の一貫した教育
・学校間で教員が連携した学力向上のため指導の充実を図る
・異学年交流による社会性の涵養
・「中1ギャップ」の緩和や解消
・教育課程の工夫
・連携を図り、より効果的で特色のある教育活動の展開

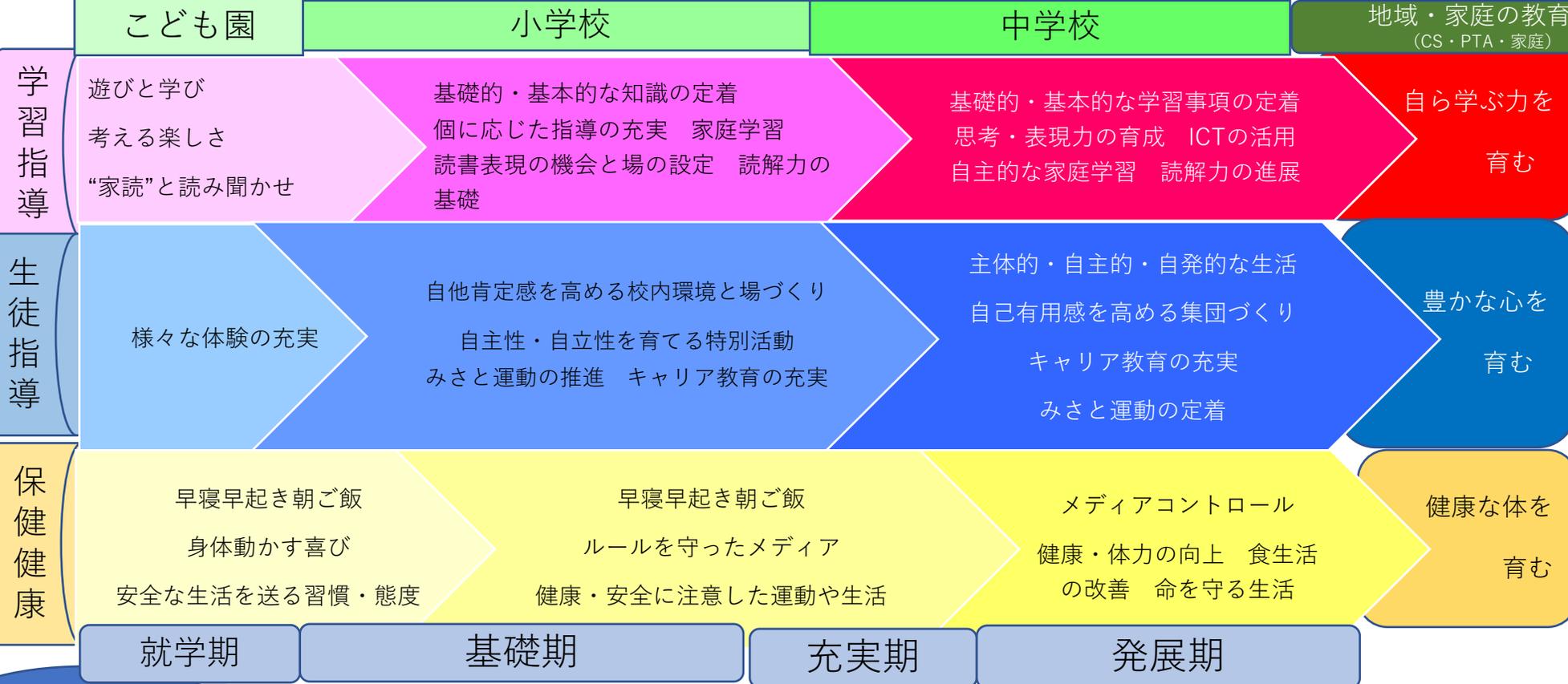
一人一人を大切に した教育

(いじめ・不登校0・教育相談の充実)

地域・家庭の 教育力

(CS・PTA・家庭)

みさとの学び・みさとの教え



人づくり～人材育成～

教職員
・PTA・保護者

新鶴
こども園

新鶴小

学校運営協
議会

新鶴中

地域
関係団体

園長・校長会議

学園運営会議
(小中教職員協議会)

学習指導部会

生徒指導部会

特別活動部会

保健部会

体育部会

特別支援教育部会

教科部会

今後の
見通し R 7：学校・地域課題の把握と共通理解・共通実践
(授業連携・連携事業・教育課程策定のための会議等)

R 8・9：新教育課程案と実施、評価検証と改善
(学校評価・CS評価 特例教育課程準備)

R 10：小中一貫教育の推進
(教育課程の評価検証を含む)