



### 豊かな心を持ち、自ら学び行動し、たくましく生きる

#### 【第7次福島県総合教育計画】

- ・「Well-being」(個人と社会全体の幸せ)の実現
- ・「福島ならではの」教育の推進
- ・個別最適化された学び、協働的な学び、探究的な学びへの変革(「学びの変革」)

#### 【第3期会津美里町教育振興基本計画 基本理念】

- 学びあい ころろ豊かでたくましい未来を拓く 人づくり
- <子ども教育 基本目標>
- 自ら学ぶ、知・徳・体のバランスのとれた  
「美里っこ」の育成

#### <基本理念(目指す学校像)>

～一人一人が元気で楽しく幸せになる学校～

- 【子ども】通いたい学校
- 【保護者】通わせたい学校
- 【地域】応援したい学校
- 【教職員】勤めたい学校



#### 小中一貫教育

☆新鶴こども園(幼児教育)と連携し、新鶴中学校との9年間を通した小中一貫教育により、共通の教育目標達成のため、教育内容、教育環境等を充実させていく魅力ある学校  
(系統性重視の実践、幼小中共同実践・共同研究等)

#### <保護者・地域の願い>

- ・たくましく生きていく力を身に付ける子ども
- ・礼儀正しく、きまりを守り、規律のある子ども
- ・人を思いやり、地域を愛する子ども
- ・家庭学習や読書に進んで取り組む子ども
- ・体を大切に、進んで運動する子ども
- ・目標に向かって自己マネジメントができる子ども

#### <目指す教師像>

より良い教育活動を追究し、  
子どもたちとともに学び続ける教師

#### <評価指標>

- ・いじめ認知漏れ及び新たな不登校ゼロ
- ・学力調査、体力テスト、学校評価いずれも前年度比向上

## 目指す子どもの姿

～感謝の気持ちをもとに、「自立」「貢献」に向かう新鶴っ子～

### 思いやりのある子

自己尊重・礼儀・自主

### 進んで学習する子

知的な好奇心・表現力・共有

### 体をきたえる子

やり抜く力・運動意欲・健康

### 小中一貫教育の推進による学習指導・生徒指導・特別活動・特別支援教育・健康教育の充実

## 重点目標

- 1 自他のよさを認め、互いに高め合おうとする心を育成する。
- 2 基本的な生活習慣を確立させる。
- 3 気付き、考え、行動できる実践力を育成する。

- 1 知的な好奇心を喚起し、学ぶ意欲を持続する力を身に付けさせる。
- 2 考えや思いを自分の言葉で表現する力を育成する。
- 3 共有により考えを深め広げる。

- 1 困難を乗り越え、最後までやり抜く力を身に付けさせる。
- 2 進んで運動に取り組もうとする意欲を喚起する。
- 3 健康への実践力を育成する。

## 重点実践事項

- 1 自他肯定感を高める校内環境と場づくり(縦割り活動の充実)
- 2 みさと運動の推進
- 3 自主性・自立性を育てる特別活動の指導

- 1 「主体的・対話的で深い学び」の視点による授業改善・個に応じた指導の充実(ICTの効果的活用)
- 2 読書や表現の機会と場の設定
- 3 協働的な学びの場の設定

- 1 自己目標設定による体育・体育的行事・朝の運動等への取り組み
- 2 進んで運動できる場・用具の設定(校庭・体育館・プール等)
- 3 健康(メディア含)の理解と実践

地域とともにある  
学校づくり

- ・学校運営協議会(CS)
- ・小中一貫教育の推進
- ・地域学校協働活動
- ・地域における体験活動
- ・学校評価の活用

いじめゼロ・不登校ゼロ

- ・学校組織全体と教育活動全体を生かした生徒指導
- ・家庭・地域との連携
- ・教育相談の充実
- ・まなびのあしあとの活用
- ・Q-U等アンケートの活用

特別支援教育の充実

- ・特別支援コーディネーターを中心とした組織体制
- ・個別の指導計画、個別の教育支援計画の活用
- ・ケース会議、研修の充実
- ・外部機関との連携

学校事故防止

- ・日常安全点検と危機管理マニュアルの周知徹底
- ・実態に応じた安全教育
- ・事故事例共有等の研修
- ・家庭・地域・関係機関との緊急事態時の連携

教職員の資質向上と不祥事防止

- ・現職教育の充実(OJT)
- ・外部講師の積極的活用
- ・服務倫理委員会の充実
- ・教職員「チーム新鶴」による「新鶴プライド」確立