



教育目標

自ら学び 心正しく たくましく 強い意志のある児童の育成

令和7年度  
学習のあいことば

**み**つけよう **やる**気! **か**いけつ方法 **わ**かった自信

めざす学校の姿

- ・子どもの思いや考えが活きる学校
- ・子どもが安心を抱く、安全な学校
- ・地域や社会に開かれた、信頼される学校

めざす児童の姿

進んで学ぶ子 ・意欲をもって学び、課題解決の方法がわかる子ども

よさを認める子 ・自分や友達のよさを認め、励まし合う子ども

目標に向けて励む子 ・運動や健康づくりの目標をもち、やりぬく子ども

めざす教師の姿

- ・子どもへの愛情と教育への情熱をもつ教師
- ・チームの一員として子どもに関わる教師
- ・子どものチャレンジに寄り添う確かな授業力と指導力のある教師

めざす保護者や地域の姿

- ・子どもを大切に愛情を注ぐ保護者、地域
- ・子どものチャレンジを応援する保護者、地域
- ・積極的に子どもや学校と関わる地域 宮川チームズとしていきいき活動する地域

チーム宮川

豊かな心

いいね 認める

- 特別活動や学級の時間での自主的・自発的な話し合い活動の充実
- 互いのよさを知る「全校給食」・互いのよさを生かす「清掃活動」(縦割り活動の充実)
- 自他を思いやり、協力し合う人間関係づくり(交流活動の充実)
- いじめを見逃さない積極的認知と早期発見、早期解決
- 児童の悩みや困り感に寄り添い、解決するための相談体制の充実

チャレンジ

- ◎自分や友達のよいところを見つけよう!
- ◎いつでもあいさつ、返事、はきものそろえ!

確かな学力

R7重点

もっと 学ぶ

見つけよう やる気 解決方法 分かった自信

- 読書習慣を身に付けさせる「全校読書」と「家読」の推進
- 学び方を身につけさせる授業づくり
- 「分かる・できる」実感をもたせるまとめやふり返りのある授業づくり
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援とインクルーシブ教育システムの充実
- 教科横断的な学習や総合的な学習の時間の授業を工夫した、探究的な学習の充実(外部講師の積極的な活用)

チャレンジ

- ◎読書習慣を身に付けよう! 全校読書を家読につなぐ
- ◎友達や先生の話をよくきこう!(理解する・たずねる)

健康・安全

負けずに やりぬく

- 一人一人に合わせた目標の設定と運動量の確保
- 運動種目に合わせた運動身体づくりプログラムの工夫
- 食育・保健・安全学習の充実(専門講師の活用)
- メディアバランスについての指導の工夫
- 危険予測・回避能力の育成と、命を守る行動ができる力の育成

チャレンジ

- ◎マラソン・なわとび・ダンス 目標達成までがんばろう!
- ◎命を大切にする行動や 命を守る行動をしよう!

地域に開かれた学校づくりの推進

情報発信、地域の方の協力や地域素材の教材化、園小中連携プログラム(園小連携、小小連携、小中連携)、地域連携、学校運営協議会(コミュニティスクール)

- 地域ボランティア「チームズルーム」設置と活動充実(地域ボランティア「宮川チームズ」の組織運営)
- 地域の方々や外部専門講師の授業参加推進

チャレンジ

- ◎地域のために 自分ができるところを やってみよう!(地域の方と交流しよう) 地域で 地域の方と 地域を学ぼう・地域を考えよう・地域を愛そう

【会津美里町第3期教育振興基本計画 基本理念】 学び合い ところ豊かでたくましい 未来を切り拓く 人づくり

【こども教育 基本目標】 自ら学ぶ、知・徳・体のバランスのとれた「美里っこ」の育成

【期待される美里っこ像】 確かな学力の定着 豊かな心の育成 健やかな体づくり

幼児教育と連携した小中一貫教育『美里っこ育成』のための園小中連携プログラムの実践