



教育目標

自ら学び 心正しく たくましく 強い意志のある児童の育成

令和6年度
学習のあいこば

みつけよう やる気! かいけつ方法 わかった自信

めざす学校の姿

- ・子どもの思いや考えが活きる学校
- ・子どもが安心を抱く、安全な学校
- ・地域や社会に開かれた、信頼される学校

めざす児童の姿

進んで学ぶ子 ・意欲をもって学び、課題解決の方法がわかる子ども

よさを認める子 ・自分や友達のよさを認め、励まし合う子ども

目標に向けて励む子 ・運動や健康づくりの目標をもち、やりぬく子ども

めざす教師の姿

- ・子どもへの愛情と教育への情熱をもつ教師
- ・チームの一員として子どもに関わる教師
- ・子どものチャレンジに寄り添う確かな授業力と指導力のある教師

めざす保護者や地域の姿

- ・子どものスマイルをサポートする保護者、地域
- ・子どものチャレンジを応援する保護者、地域
- ・積極的に子どもや学校と関わる地域 宮川チームズとしていきいき活動する地域

チーム宮川

豊かな心

いいね 認める

- 特別活動や学級の時間での自主的・自発的な話し合い活動の充実
- 児童の主体性を生かした活動の工夫と自他のよさを認める「ふり返り」の設定
- 自他を思いやり、協力し合う人間関係づくり（異年齢交流の充実）
- いじめを見逃さない積極的認知と早期発見、早期解決
- 児童の悩みや困り感に寄り添い、解決するための相談体制の充実

チャレンジ

- ◎自分や友達のよいところを見つけよう!
- ◎いつでもあいさつ、返事、はきものそろえ!

確かな学力

R6重点

もっと 学ぶ

見つけよう やる気 解決方法 分かった自信

- 「教材」「計画・見通し・方向付け」で児童の意欲を高める授業づくり
- 学び方を身につけさせる授業づくり
- 「分かる・できる」実感をもたせるまとめやふり返りのある授業づくり
- 一人一人の教育的ニーズに応じた支援とインクルーシブ教育システムの充実
- 教科横断的な学習や総合的な学習の時間の授業を工夫した、探究的な学習の推進（外部講師の積極的な活用）

チャレンジ

- ◎「毎日学習する」学習の習慣を身に付けよう!
- ◎友達や先生の話をよくきこう!(理解する・たずねる)

健康・安全

負けずに やりぬく

- 一人一人に合わせた目標の設定と運動量の確保
- 運動種目に合わせた運動身体づくりプログラムの工夫
- 食育・保健・安全学習の充実（専門講師の活用）
- メディア活用とメディアコントロールについての指導の工夫
- 危険予測・回避能力の育成と、命を守る行動ができる力の育成

チャレンジ

- ◎マラソン・なわとびめざそう自己ベスト!
- ◎命を大切にす行動や命を守る行動をしよう!

地域に開かれた学校づくりの推進

情報発信、地域の方の協力や地域素材の教材化、園小中連携プログラム（園小連携、小小連携、小中連携）、地域連携、学校運営協議会（コミュニティスクール）

チャレンジ

- 地域ボランティア「チームズルーム」設置と活動スタート（地域ボランティア「宮川チームズ」の組織運営）
- 地域の方々や外部専門講師の授業参加推進
- ◎ 地域のために自分ができるところを やってみよう!(地域の方と交流しよう)

【会津美里町第3期教育振興基本計画 基本理念】 学び合い ところ豊かでたくましい 未来を切り拓く 人づくり

【こども教育 基本目標】 自ら学ぶ、知・徳・体のバランスのとれた「美里っこ」の育成

【期待される美里っこ像】 確かな学力の定着 豊かな心の育成 健やかな体づくり

幼児教育と連携した小中一貫教育『美里っこ育成』のための園小中連携プログラムの実践