



地域の  
願い  
思い

### 教育目標

～笑顔にあふれ、心身ともにたくましく、  
自己実現を図る児童生徒の育成～

- ・第7次県総合教育計画
- ・町教育振興基本計画
- ・町学校・こども園重点事項
- ・みさとの学び
- ・みさとの教え
- ・みさと運動

### <目指す児童生徒像>

○優しい心を持ち、助け合う子ども    ○自ら学び、挑戦する、たくましい子ども

### <スローガン>

**本気で 郷GO! ガッツ クリエイティブ エンジョイ チーム本学**

確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体づくり
<b>1 授業の充実・改善</b> ◎児童生徒が意欲的に「学び出す」ことができる学習課題設定の工夫	<b>1 児童生徒主体の活動の充実</b> ◎児童生徒が中心となって運営する各種活動の充実 <b>ガッツ</b>	<b>1 体力・運動能力を高める工夫</b> ◎自己ベスト目指し、あきらめず本気で運動に取り組む姿の育成
<b>1 授業の充実・改善</b> ◎自分の考えをもち、友達と「学び合う」活動の充実 ねらいに迫るICT活用	<b>2 道徳教育の充実</b> ◎「考え、議論する道徳」の推進 <b>クリエイティブ</b>	<b>2 健康教育の推進</b> ◎健康、食育に関する自己マネジメント力の育成
<b>1 授業の充実・改善</b> ◎児童生徒が「わかった・できた」を実感できるまとめ（「学びとる」）	<b>3 笑顔あふれる学校、学級</b> ◎居場所がある学校、学級づくり（非認知能力の向上） <b>エンジョイ</b>	<b>1 体力・運動能力を高める工夫</b> ◎運動が好きになる体育科授業や各種活動の工夫
<b>働き方改革推進委員会 (学期1回)</b> 教職員、児童生徒の笑顔あふれる学校づくり		
<b>2 チーム本学として取り組む地域と連携した学習活動の推進</b> ◎郷土の教育資源、地域人材（「学校の応援団」）などを活用した学習活動を <b>チーム本学</b> で推進	<b>4 チーム本学として取り組む豊かな心を育むチーム体制</b> ◎児童生徒に寄り添った <b>チーム本学</b> としての言葉かけの実施 <b>チーム本学</b>	<b>3 チーム本学として取り組む基本的な生活習慣の育成</b> ◎ <b>チーム本学</b> 全体での「みさと運動」メディアコントロールの推進、学年×10分+10分の家庭学習
◎教科学習や諸活動を通して、課題対応能力やキャリアプランニング能力の育成	◎他者の個性を理解する力や他者に働きかける力等、人間関係形成・社会形成能力の育成	◎自己の役割の理解や前向きに取り組む力等、自己理解・自己管理能力の育成

### キャリア教育の推進

会津美里町「美里っこ」育成のための園小中連携プログラム