



地域の
願い
思い

教育目標

～笑顔にあふれ、心身ともにたくましく、
自己実現を図る児童生徒の育成～

- ・第7次県総合教育計画
- ・町教育振興基本計画
- ・町学校・こども園重点事項
- ・みさとの学び
- ・みさとの教え
- ・みさと運動

<目指す児童生徒像>

- 優しい心を持ち、助け合う子ども
- 自ら学び、挑戦する、たくましい子ども

<スローガン>

本気で 郷GO! ガッツ クリエイティブ エンジョイ チーム本学

確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな体づくり
1 家庭学習の習慣化 ◎学年×10分+10分の家庭学習の習慣化	1 児童生徒主体の活動の充実 ◎自他のよさを認め合う集団づくり・自己有用感が持てる活動の充実 ガッツ	1 体力・運動能力を高める工夫 ◎自己ベスト目指し、本気であきらめずに運動に取り組む姿
2 授業の充実・改善 ◎自分の考えをもち表現し合う活動(協同的な学び)の充実 積極的なICT活用	2 道徳教育の充実 ◎「考え、議論する道徳」の推進 クリエイティブ	2 健康教育の推進 ◎健康、食育に関する自己マネジメント力の育成
◎児童生徒が学びに意欲的に取り組み、学ぶことが好きになる授業づくり	3 笑顔あふれる学校、学級 ◎居場所がある学校、学級づくり(非認知能力の向上) エンジョイ	1 体力・運動能力を高める工夫 ◎運動が好きになる体育科授業や各種活動の工夫
3 チーム本学として取り組む地域と連携した学習活動の推進 ◎郷土の教育資源、地域人材(「学校の応援団」)などを活用した学習活動を チーム本学 で推進	4 チーム本学として取り組む豊かな心を育むチーム体制 ◎児童生徒に寄り添った チーム本学 としての言葉かけの実施 チーム本学	3 チーム本学として取り組む基本的な生活習慣の育成 ◎ チーム本学 全体でのみさと運動(あいさつ、返事、はきものそろえ)、メディアコントロールの推進
◎教科学習や諸活動をととして、課題対応能力やキャリアプランニング能力の育成	◎他者の個性を理解する力や他者に働きかける力等、人間関係形成・社会形成能力の育成	◎自己の役割の理解や前向きに取り組む力など自己理解・自己管理能力の育成

キャリア教育の推進

会津美里町「美里っこ」育成のための園小中連携プログラム